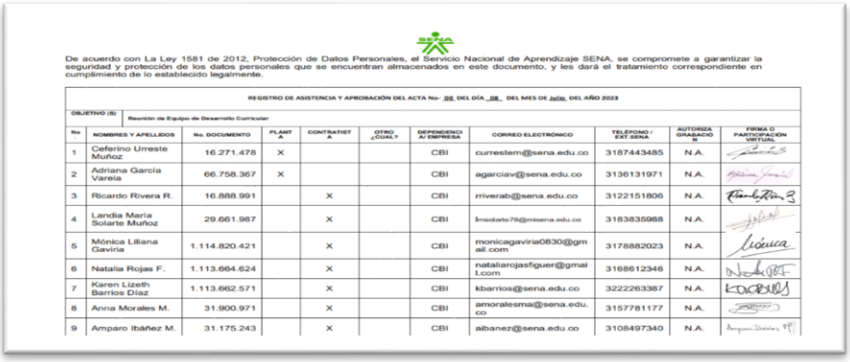
EVIDENCIAS MES DE AGOSTO
2023

1. Participar oportunamente según la programación en las jornadas de desarrollo curricular del Centro de Formación. S**e participa en las reuniones de desarrollo curricular. Acta de reunión**



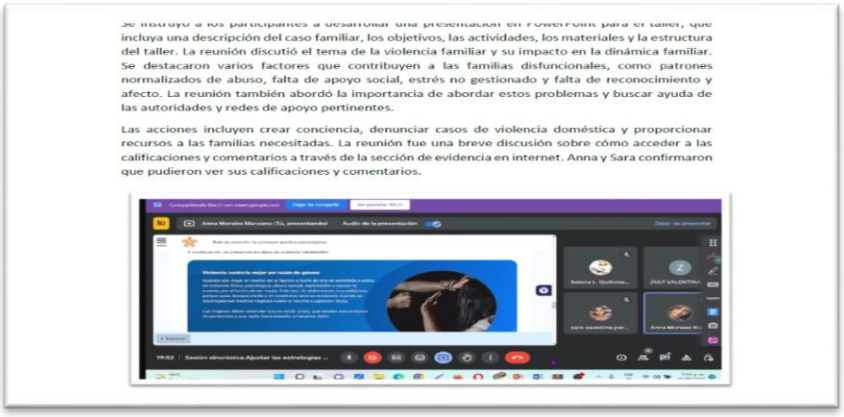
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 00 DEL DÍA 08 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Reunión de Equipo de Desarrollo Curricular

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO / EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ceferino Urreste Muñoz	16.271.478	X			CBI	currestem@sena.edu.co	3187443485	N.A.	
2	Adriana García Varela	66.758.367	X			CBI	agarciav@sena.edu.co	3136131971	N.A.	
3	Ricardo Rivera R.	16.888.991		X		CBI	rriverab@sena.edu.co	3122151806	N.A.	
4	Landia María Solarte Muñoz	29.661.987		X		CBI	lmsolarte78@misena.edu.co	3183835988	N.A.	
5	Mónica Liliana Gaviria	1.114.820.421		X		CBI	monicagaviria0830@gmail.com	3178882023	N.A.	
6	Natalia Rojas F.	1.113.664.624		X		CBI	nataliarojasfiguer@gmail.com	3168612346	N.A.	
7	Karen Lizeth Barrios Díaz	1.113.662.571		X		CBI	kbarrios@sena.edu.co	3222263387	N.A.	
8	Anna Morales M.	31.900.971		X		CBI	amoralesma@sena.edu.co	3157781177	N.A.	
9	Amparo Ibáñez M.	31.175.243		X		CBI	aibanez@sena.edu.co	3108497340	N.A.	

2. Ejecutar la Formación Profesional Integral, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica conforme los lineamientos Institucionales. **Reuniones sincrónicas curso complementario PAP.**



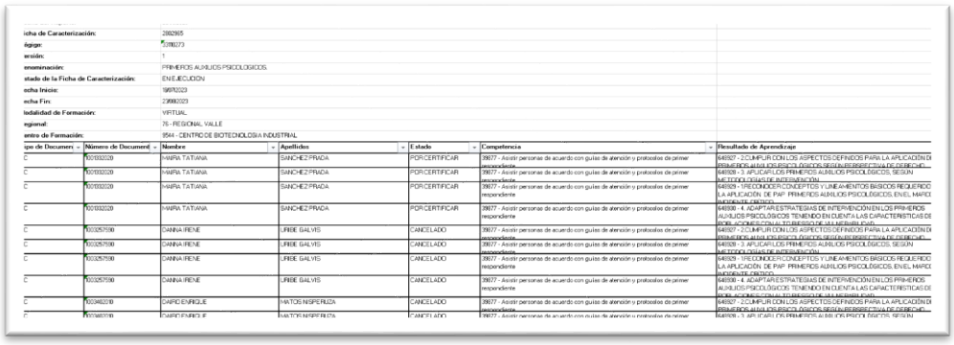
incluya una descripción del caso familiar, los objetivos, las actividades, los materiales y la estructura del taller. La reunión discutió el tema de la violencia familiar y su impacto en la dinámica familiar. Se destacaron varios factores que contribuyen a las familias disfuncionales, como patrones normalizados de abuso, falta de apoyo social, estrés no gestionado y falta de reconocimiento y afecto. La reunión también abordó la importancia de abordar estos problemas y buscar ayuda de las autoridades y redes de apoyo pertinentes.

Las acciones incluyen crear conciencia, denunciar casos de violencia doméstica y proporcionar recursos a las familias necesitadas. La reunión fue una breve discusión sobre cómo acceder a las calificaciones y comentarios a través de la sección de evidencia en internet. Anna y Sara confirmaron que pudieron ver sus calificaciones y comentarios.

3. Reportar oportunamente novedades de las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes**. No hay evidencia relacionada con la actividad.**

4. Legalización de los viáticos debe ser 3 días calendario posterior a la finalización de la agenda. **No hay evidencia relacionada con la actividad.**

5. Registrar oportunamente los juicios evaluativos**. Reporte de juicios evaluativos**



icha de Caracterización:	2882905
égigo:	2882873
esión:	1
enominación:	PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS
stado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
echa Inicio:	19/07/2023
echa Fin:	23/08/2023
odalidad de Formación:	VIRTUAL
egional:	76 - REGIONAL VALLE
entro de Formación:	9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

ipo de Documen	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
C	1010932029	MARIA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648927 - 2 CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN D PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS SEGÚN JURISPRUDENCIA DE DERECHO
C	1010932029	MARIA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648928 - 3 APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS SEGUN METODOLOGIA DE INTERVENCION
C	1010932029	MARIA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648929 - 1 RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BASICOS REQUERIDO LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS, EN EL MARCO
C	1010932029	MARIA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648930 - 4 ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERISTICAS DE SOBRE ACONTECIMIENTO AL TERMINO DE UN INCIDENTE
C	1032257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648927 - 2 CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN D PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS SEGÚN JURISPRUDENCIA DE DERECHO
C	1032257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648928 - 3 APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS SEGUN METODOLOGIA DE INTERVENCION
C	1032257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648929 - 1 RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BASICOS REQUERIDO LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS, EN EL MARCO
C	1032257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648930 - 4 ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERISTICAS DE SOBRE ACONTECIMIENTO AL TERMINO DE UN INCIDENTE
C	1032462018	CARLOS ENRIQUE	NATOS INSPERUZA	CANCELADO	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648927 - 2 CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN D PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS SEGÚN JURISPRUDENCIA DE DERECHO
C	1032462018	CARLOS ENRIQUE	NATOS INSPERUZA	CANCELADO	39077 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondente	648928 - 3 APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS SEGUN METODOLOGIA DE INTERVENCION

6. Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

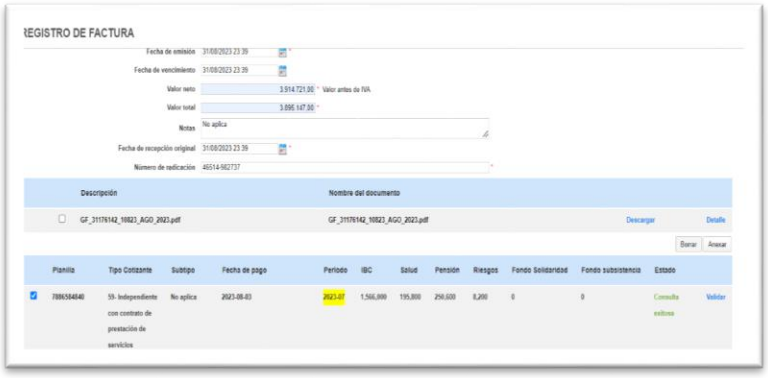
1. Datos generales

Programa de formación	Primeros Auxilios Psicológicos.
Proyecto formativo	N/A
Fase proyecto	N/A
Actividad de proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**230161310-01.** Reconocer conceptos y lineamientos básicos requeridos para la aplicación de PAP – Primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico.
Actividad de aprendizaje	**AA1.** Identificar los fundamentos y lineamientos para para la aplicación de PAP – Primeros Auxilios Psicológicos en el marco del incidente crítico.
Evidencia de conocimiento	Matriz de organización conceptual sobre salud mental. **AA1-EV01.**
Criterios de evaluación	- Comprende la importancia de los primeros auxilios psicológicos como un mecanismo de intervención y prevención en salud mental.

2. Rúbrica de evaluación

Criterio	Escala				Puntaje final
	Alto	Medio	Bajo	Inexistencia	
Variables: características, síntomas e importancia	La matriz de organización conceptual evidencia las	La matriz de organización conceptual evidencia	La matriz de organización conceptual evidencia	La matriz de organización conceptual no tiene relación	

7. Garantizar la calidad y la oportunidad de la información y la entrega de la documentación requerida en el desarrollo del objeto contractual. **Documentos de cobro en SECOP II.**



REGISTRO DE FACTURA

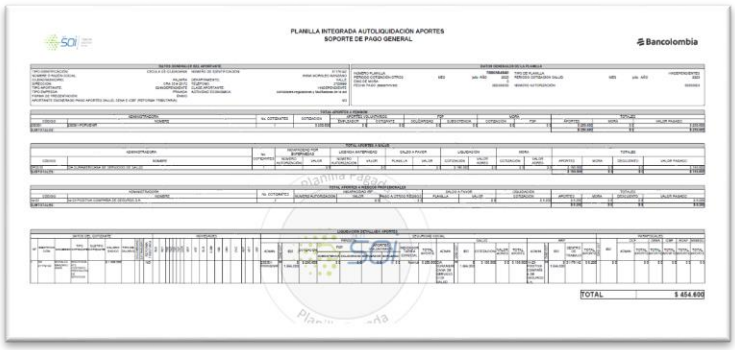
Fecha de emisión 31/08/2023 23:39 *
Fecha de vencimiento 31/08/2023 23:39
Valor neto 3.914.721,00 * Valor antes de IVA
Valor total 3.895.147,00 *
Notas No aplica
Fecha de recepción original 31/08/2023 23:39 *
Número de radicación 46514-982737

Descripción	Nombre del documento	
GF_31176142_10823_AGO_2023.pdf	GF_31176142_10823_AGO_2023.pdf	Descargar Detalle

Borrar Anexar

Planilla	Tipo Cotizante	Subtipo	Fecha de pago	Periodo	IBC	Salud	Pensión	Riesgos	Fondo Solidaridad	Fondo subsistencia	Estado	
70865540	59- Independiente con contrato de prestación de servicios	No aplica	2023-08-03	2023-07	1.566.800	195.800	250.600	8.200	0	0	Consulta exitosa	Validar

8. Entrega de la documentación de acuerdo con la normatividad vigente del proceso de Gestión Documental del SENA. Reunión legalización viáticos. **Entrega formato planilla de pago SOI.**



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancolombia

TOTAL $ 454.600

9. Disponer de herramientas tecnológicas tipo computador y/o tablet para el desarrollo del objeto contractual **hago uso del computador personal.**

10. Participar en las actividades convocadas relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación**. Reunión coordinación académica para auditoria.**

11. Cumplir con las obligaciones establecida por el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol –SIGA. No hay evidencia relacionada con la actividad

12. Verificar la calidad y la fidelidad de los datos relacionados con las acciones de formación y verificación de datos de aprendices. **En este período aún no se realiza verificación de datos de aprendices.**

ANEXO 1

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA 31 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Reunión de Equipo de Desarrollo Curricular

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO / EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Ceferino Urreste Muñoz	16.271.478	X			CBI	currestem@sena.edu.co	3187443485	N.A.	
2	Adriana García Varela	66.758.367	X			CBI	agarciav@sena.edu.co	3136131971	N.A.	
3	Ricardo Rivera R.	16.888.991		X		CBI	rriverab@sena.edu.co	3122151806	N.A.	
4	Landia María Solarte Muñoz	29.661.987		X		CBI	lmsolarte78@misena.edu.co	3183835988	N.A.	
5	Mónica Liliana Gaviria	1.114.820.421		X		CBI	monicagaviria0830@gmail.com	3178882023	N.A.	
6	Natalia Rojas F.	1.113.664.624		X		CBI	nataliarojasfiguer@gmail.com	3168612346	N.A.	
7	Karen Lizeth Barrios Díaz	1.113.662.571		X		CBI	kbarrios@sena.edu.co	3222263387	N.A.	
8	Anna Morales M.	31.900.971		X		CBI	amoralesma@sena.edu.co	3157781177	N.A.	
9	Amparo Ibáñez M.	31.175.243		X		CBI	aibanez@sena.edu.co	3108497340	N.A.	

ACTA No. 1 – 2.023 Técnico Asistencia Administrativa - 2775061		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión de Equipo de Desarrollo Curricular		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, 31 de julio de 2.023	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 13:00
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente de formación 207	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle – Centro de Biotecnología Industrial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Inicio de formación del Técnico en Asistencia Administrativa.
2. Seguimiento al proceso de formación, mes de julio de 2.023.
3. Reporte de novedades académicas y disciplinarias.
4. Varios

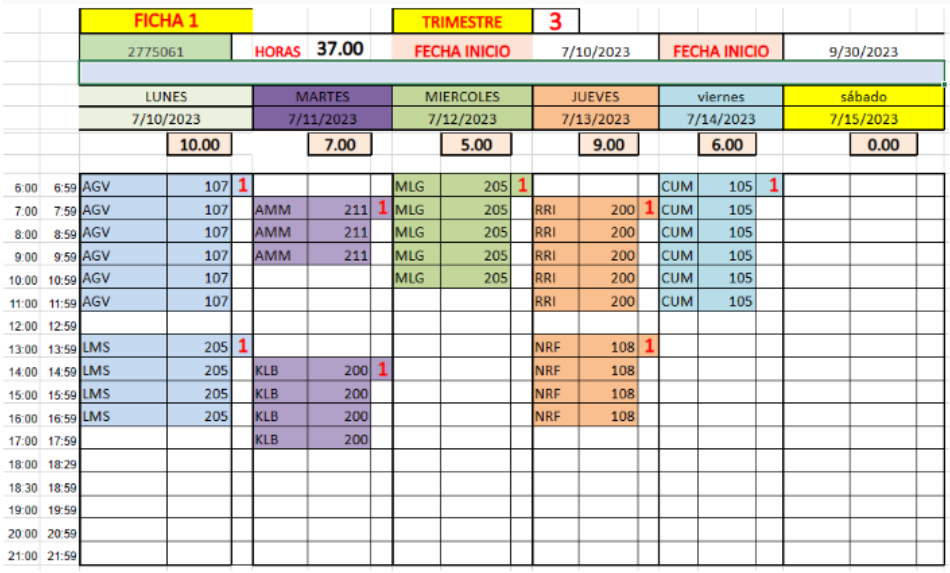
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Hacer planeación y seguimiento al desarrollo de la formación del grupo del Técnico en Asistencia Administrativa, con número de ficha 2775061.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El Instructor Ceferino Urreste Muñoz, quien oficia como Gestor del Técnico en Asistencia Administrativa, ficha 2775061, anuncia que la formación con este grupo se inicia el 10 y 11 de julio de 2.023, con la intervención del Equipo de Bienestar al Aprendiz, orientándose sobre aspectos relacionados con la inducción al SENA.

El horario de formación que se tendrá para este trimestre que inicia, se puede observar en el siguiente cuadro:



FICHA 1	2775061	HORAS 37.00	TRIMESTRE 3	FECHA INICIO 7/10/2023	FECHA INICIO 9/30/2023

	LUNES 7/10/2023		MARTES 7/11/2023		MIERCOLES 7/12/2023		JUEVES 7/13/2023		viernes 7/14/2023		sábado 7/15/2023	
	10.00		7.00		5.00		9.00		6.00		0.00	
6:00 6:59	AGV 107	1			MLG 205	1			CUM 105	1		
7:00 7:59	AGV 107		AMM 211	1	MLG 205		RRI 200	1	CUM 105			
8:00 8:59	AGV 107		AMM 211		MLG 205		RRI 200		CUM 105			
9:00 9:59	AGV 107		AMM 211		MLG 205		RRI 200		CUM 105			
10:00 10:59	AGV 107				MLG 205		RRI 200		CUM 105			
11:00 11:59	AGV 107						RRI 200		CUM 105			
12:00 12:59												
13:00 13:59	LMS 205	1					NRF 108	1				
14:00 14:59	LMS 205		KLB 200	1			NRF 108					
15:00 15:59	LMS 205		KLB 200				NRF 108					
16:00 16:59	LMS 205		KLB 200				NRF 108					
17:00 17:59			KLB 200									
18:00 18:29												
18:30 18:59												
19:00 19:59												
20:00 20:59												
21:00 21:59												

El grupo inicia con treinta (30) Aprendices, los cuales se relacionan a continuación:

No.	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
1	CC	1005897576	LUIS DAVID	PALMA GARCIA
2	CC	1006258543	MARIA DEL CIELO	ARBOLEDA ROJAS
3	CC	1006308180	JUAN CAMILO	GARCIA MENDEZ
4	CC	1006331942	JULIETH EMILIA ALEJANDRA	CUARAN BURGOS
5	CC	1007442505	YHAN CHARLES	NEIRA VARGAS
6	CC	1107066213	YENIFFER	FUERTES GARCIA
7	CC	1111480598	JUAN ESTEBAN	BALTAN PRADO
8	CC	1113622490	ANGIE LORENA	PERALTA TORRES
9	CC	1113642568	CINDY DAYANA	BETANCOURT DIAZ
10	CC	1113648505	LISSETH KARINE	CHAVEZ ORTEGA
11	CC	1113687095	JOHAN CAMILO	MORALES MORALES
12	CC	1113693650	LEANDRO	LEGARDA PAYAN
13	CC	1113698705	JORDAN STIVEN	MARIN AHUMADA
14	CC	1113702286	YINET SARAY	NIETO RODRIGUEZ
15	CC	1113978065	MARIA ALEJANDRA	ESCOBAR PEREZ
16	CC	1114308709	ALEJANDRO	VANEGAS ANTIA
17	CC	1114541541	KAROL DAYANA	CRUZ RAMIREZ
18	CC	1114620816	VALERIA	MONTOYA CAMACHO
19	CC	1117349785	ISABELA	PEREA GARZON
20	CC	29508796	ANGELA JOHANNA	DIAGO VELASCO
21	TI	1013106994	BRAYAN ALEXANDER	GALLEGO ABELLO
22	TI	1025529364	LAURA CAROLINA	GOMEZ RODRIGUEZ
23	TI	1108253233	LAURA SOFIA	GARZON CHAMORRO
24	TI	1113631324	KAREN GISELT	PIEDRAHITA MELENGE
25	TI	1113979461	JUAN CAMILO	VALENCIA GARZON
26	TI	1114240219	VALENTINA	ZAPATA MORALES
27	TI	1114241323	LAURA VALENTINA	LOPEZ VILLAFAÑE
28	TI	1114309678	KEYLA ALEXANDRA	ARMERO GOMEZ
29	TI	1114541755	MAIRA ALEJANDRA	FLOREZ CLAVIJO
30	TI	1114816577	LAURA ROSA	MARTINEZ RINCON

El día 12 de julio se inicia la formación directa con la Instructora Mónica Liliana Gaviria.

Desde la parte de formación, los Instructores que han de participar durante este primer trimestre de formación para el grupo (Tercer trimestre del año 2,023), con sus respectivas competencias son los siguientes:

1. **CUM_ Ceferino Urreste Muñoz:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.
2. **AGV_ Adriana García Varela:** Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas.
3. **RRI_ Ricardo Rivera:** Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.
4. **LMS_ Landia María Solarte:** Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y empresarial.
5. **MLG_ Mónica Liliana Gaviria:** Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.
6. **NRF_ Natalia Rojas:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
7. **KLB_ Karen Lizeth Barrios:** Tramitar correspondencia de acuerdo con procesos técnicos y normativa.
8. **AMM_ Anna Morales Manzano:** Resultado de aprendizaje de la inducción.

A continuación, cada Instructor relaciona su intervención en el grupo, de acuerdo con los objetivos de esta reunión:

Instructor Ceferino Urreste Muñoz:

Se da la bienvenida a los Aprendices y se realiza dinámica de integración y presentación personal.

En apoyo al proceso de Inducción se desarrolla la guía número dos (2) de este procedimiento, que está orientada al modelo pedagógico del SENA, el programa

de formación, el proyecto de formación, el uso de las plataformas digitales que usamos en la institución, como son Territorium y SOFIA PLUS.
Se hace introducción a la competencia técnica de atención al cliente.
Al momento se observa buen comportamiento y disposición al aprendizaje.

Inasistencias:

14 julio: Johan Camilo Morales - Permiso personal aprobado por el Gestor.
Juan Camilo Valencia G. - Presenta incapacidad médica.
Laura Sofía Garzón Ch. - No presenta excusa
21 julio: Yeniffer Fuertes García - No presenta excusa
Laura Rosa Martínez R. - No presenta excusa

Instructor Ricardo Rivera:

13 de julio

Se hizo la presentación del temario a tratar durante el trimestre y se inició la formación con el tema de arquitectura del computador.

Inasistencias:
Johan Camilo Morales Morales (Excusa por viaje)
Valeria Montoya Camacho (Excusa por enfermedad)

27 de julio

Se revisó investigación sobre sistemas operativos y se hizo la respectiva retroalimentación. Se trató el tema de telefonía y se dejó un temario para exposiciones en la próxima clase.

Inasistencias:
Angie Lorena Peralta Torres
Lisseth Karine Chávez Ortega (Excusa por situación familiar)

Instructora Landia María Solarte Muñoz:

18 julio 2023

Se realiza encuentro formativo donde se presenta la competencia y resultado de comunicación área transversal, se enfatiza la importancia que tiene en el fortalecimiento de habilidades blandas para un desempeño laboral, dentro de la presentación se les pide a los aprendices que definan qué entienden por comunicación y en que se vería reflejado para su formación, qué tipos de comunicación conocían. Se hizo un acercamiento en lo relacionado a que se debe tener en cuenta en la comunicación oral (manejo léxico o lenguaje técnico acorde a la formación), no verbal (lo gestual, vestimenta, entre otros, escrita (elaboración de informes, exposiciones, ortografía, entre otros) y digital (netiqueta).

- **Inasistencias aprendices 18 julio** (sin novedad)

25 de julio 2023

Se realiza actividad de acercamiento como priman las habilidades blandas dentro de un perfil en un contexto laboral y por ende como a través de él hablar en una entrevista, para esta actividad se orienta que compone un perfil (formación, habilidades duras y habilidades blandas). Esta actividad se desarrolló por equipos para hacer la participación de manera activa. donde se tuvo en cuenta la elaboración y la actitud (postura, voz, entre otros), a la hora de presentar lo que están en capacidad de hacer desde su formación y que notaran la importancia de las habilidades blandas en el desempeño laboral.

- **Inasistencias aprendices 25 julio** (sin novedad)

Instructora Mónica Liliana Gaviria:

Se contó con asistencia masiva, para las fechas 14 y 21 de julio; se está abordando el tema de creación de empresas, con el tema tipo de sociedades, se realizó exposición grupal y adicional se evaluó dicho aprendizaje.

julio 28 se realizó ejercicio grupal de sociedades anónimas, comandita por acciones y sociedad simplificada, se dejó investigación sobre si todas las empresas en Colombia se crean de la misma forma y adicional que documentación se requiere para formalizar. no se contó con novedad de inasistencia.

Instructora Natalia Rojas Figueroa:

- El 13 de julio se desarrolla la formación con normalidad. Falta de asistencia para los Aprendices Valeria Montoya Camacho, y Johan Camilo Morales. El Aprendiz Juan Camilo Valencia Garzón se retira de la formación, con permiso autorizado por enfermería, al referir dolor abdominal.
- El 27 de julio se desarrolla la clase con normalidad. Las aprendices Yeniffer Fuertes García, Angie Lorena Peralta, Lisseth Karine Chávez, Karol Dayana Cruz, Valentina Zapata Morales y Maira Alejandra Flórez no asistieron a la clase. Las voceras Cyndi Betancourt y Angela Diago asistieron a la reunión de voceros en el auditorio a las 2 de la tarde.

Instructora Karen Lizeth Barrios Díaz:

Se contó con asistencia masiva el 18 de julio. Se da inicio abordando el tema de conocimientos básicos de archivos. Además, se informa que el 25 de julio por incapacidad médica, no fue posible impartir la formación.

Instructora Anna Morales Manzano:

Se inicia la formación de inducción con la ficha, trabajando la guía de aprendizaje No 1.

Tema: Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

- ¿Qué sabe Ud. del Sena?
- ¿Cuál es su expectativa frente a la formación que le puede ofrecer el Sena?
- Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)
- Historia, Misión y Visión
- Reglamento del aprendiz.
- Se realiza recorrido de reconocimiento del centro
- Reconocimiento de la estructura orgánica del SENA.

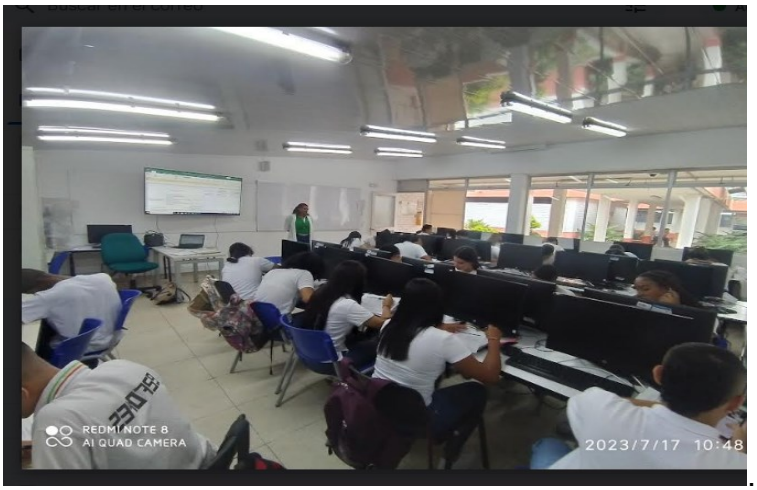
Los aprendices demuestran interés en la formación y participan activamente de las sesiones.

Se espera continuar con el desarrollo de las actividades propuestas en cada una de las guías de inducción.

De igual forma interviene con el grupo la Instructora de seguimiento a etapa práctica:

Instructora Amparo Ibáñez: s*e realiza taller de inducción el día 17 julio del 2023 se trataron temas: alternativas de etapa productiva, diligenciar el formato 165, reglamento SENA, prohibiciones, sanciones, bitácora, formato 023*

se realizó lluvia de preguntas y se dio respuesta a inquietudes, se verificó cuantos por contrato de aprendizaje y pasantías.
Se toma lista de asistencia



Varios:
Por parte del Gestor del grupo se propone crear un Drive para compartir los diferentes archivos y toda la documentación necesaria para el normal desarrollo de la formación, en especial las actas mensuales, donde cada Instructor se compromete a ir alimentando de acuerdo con el desarrollo de su formación particular:

https://drive.google.com/drive/folders/1mNmfXKSwnxdIBxflfuHzHszmPoyqkxh-?usp=drive_link

El día 21 de julio con el acompañamiento desde la oficina de Bienestar al Aprendiz, ´con la Madrina del grupo, la Señorita Laura María Huertas G., se eligió por votación democrática, como vocera titular a la Aprendiz Ángela Johanna Diago Velasco, y como vocera suplente a la Aprendiz Cindy Dayana Betancourt Díaz.

A la fecha los Aprendices se presentan a formación en pantalón jeans y camibuzo de color blanco, se les brinda plazo de presentar el uniforme hasta el 14 de agosto de 2.023.

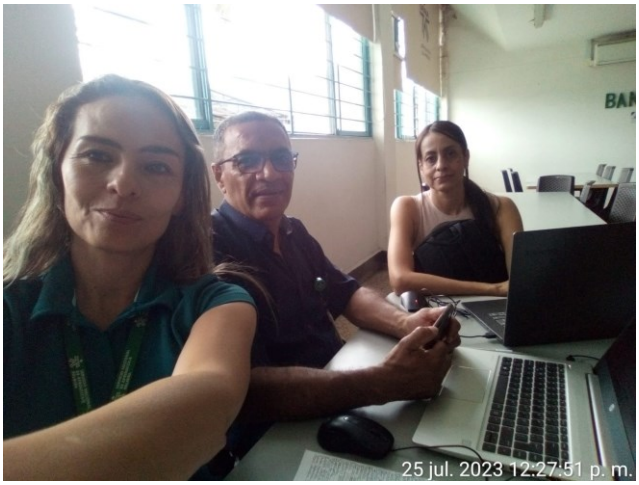
CONCLUSIONES

El grupo de Aprendices del Técnico en Asistencia Administrativa, ficha 2775061 inicia en la fecha 10 de julio, presentando buen comportamiento, disposición y actitud frente a los procesos de formación.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Retroalimentar el Drive de Equipo de Desarrollo Curricular frecuentemente, de acuerdo con la necesidad; por lo menos una vez al mes.	Equipo de Desarrollo Curricular del Técnico en Asistencia Administrativa, ficha 2775061.	Frecuentemente durante el desarrollo del trimestre en curso (tercero de la vigencia 2.023).
Cierre y envío de acta a Coordinación y a Apoyo Pedagógico	Instructor Gestor Ceferino Urreste Muñoz	03 de agosto de 2.023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

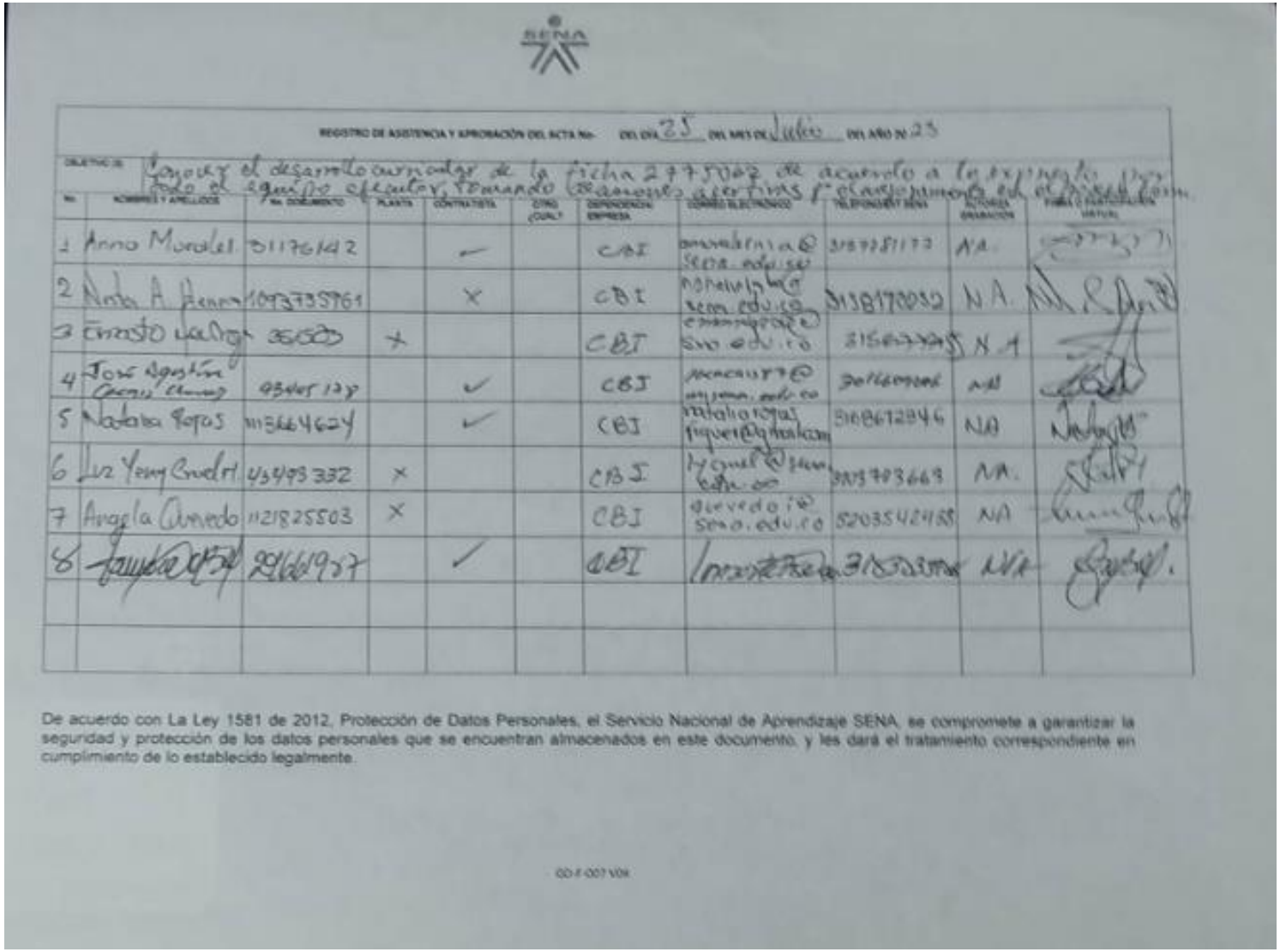












REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 25 DEL MES DE Julio DEL AÑO DE 23

OBJETIVO DE: Lograr el desarrollo curricular de la ficha 2775082 de acuerdo a la [illegible] todo el equipo ejecutor, llevando [illegible] acertivas y [illegible]

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/CELULAR	FIRMA ASISTENCIA	FIRMA O HUELLA DACTILAR
1	Anna Muralel	51176142		✓		CBI	annamaria@sena.edu.co	3197251172	N/A	
2	Nidia A. Henao	1092735761		X		CBI	nahenaolo@sena.edu.co	3138170952	N.A.	
3	Ernesto Vallejo	35503	X			CBI	evallejo@sena.edu.co	3156[illegible]	N.A	
4	Jose Agustin Garcia Chamu	93405179		✓		CBI	[illegible]	3016[illegible]	NA	
5	Natalia Rojas	1136646[illegible]24		✓		CBI	natalia.rojas1@sena.edu.co	3168672846	NA	
6	Luz Yeny Cruelt	43493332	X			CBI	Ycruel@sena.edu.co	3137703669	NA.	
7	Angela Acevedo	1121825503	X			CBI	aacevedo1@sena.edu.co	3203542485	NA	
8	[illegible]	2966957		✓		CBI	[illegible]	3183[illegible]	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 2 DEL DÍA 18, 25 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Conocer el desarrollo curricular de la ficha 2775062 de acuerdo a lo expuesto por todo el equipo ejecutor, tomando decisiones asertivas para el mejoramiento en el proceso formativo de los aprendices.

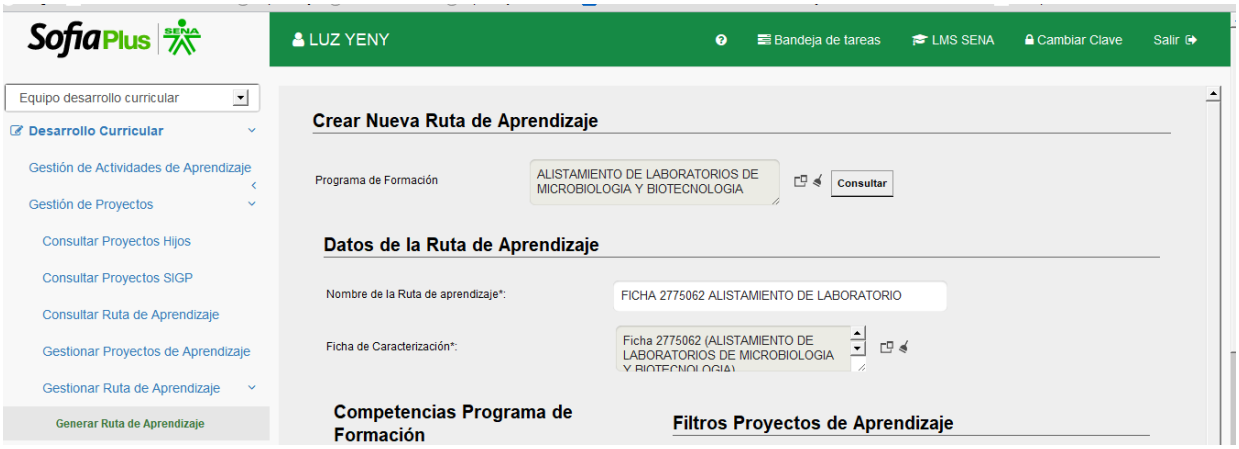
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Luz Yeny Cruel Marín	43493332	X			SENA CBI-PALMIRA	lycruel@sena.edu.co	3103723663		
2	Angela Rocio Quevedo	1121825503	X			SENA CBI-PALMIRA	aquevedoi@sena.edu.co	3203542438		
3	Landia María Solarte Muñoz	29661987		X		SENA CBI-PALMIRA	landiamariasena@gmail.com	3183835988		
4	José Agustín Cacaís			X		SENA CBI-PALMIRA		3016609296		
5	Hernando Reyes Sanclemente	91307540		X		SENA CBI-PALMIRA	hreyes@sena.edu.co	3117140672		
6	Edwin Armando Cabal	94306507		X		SENA CBI-PALMIRA	eacabal@misena,edu.co	3152456418		
7	Lorena Patricia Barcos	29685474		X		SENA CBI-PALMIRA	lbarcos@sena.edu.co	3173781876		
8	Ana Morales			X		SENA CBI-PALMIRA	amoralesma@sena.edu.co	3157781177		
9	Ángel Raúl Roldan		X			SENA CBI-PALMIRA	roldanc@sena.edu.co	3205355743		
10	Natalia Rojas	1113664624		X		SENA CBI-PALMIRA	nataliarojasfiguer@gmail.com	3168612346		

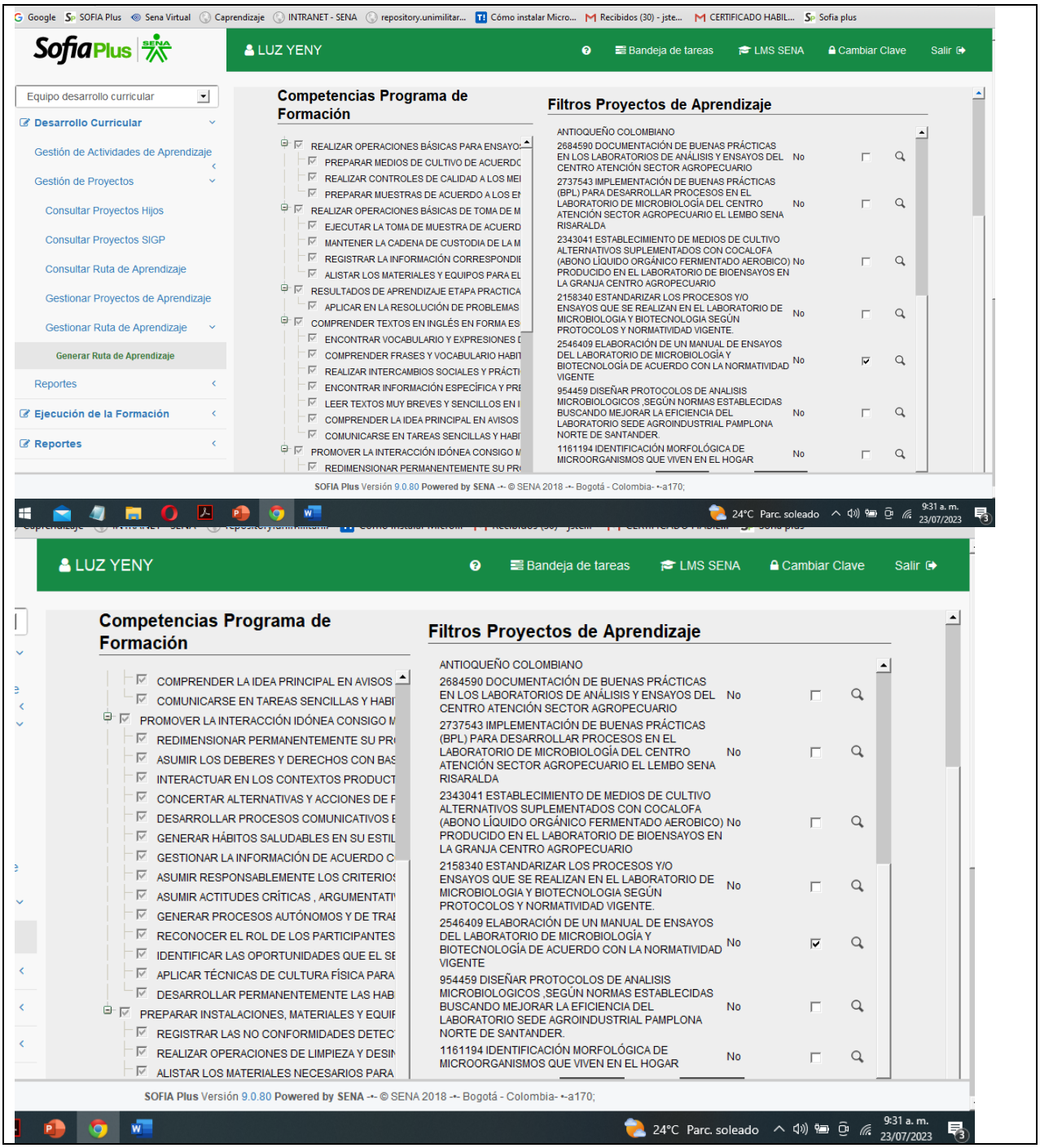
ACTA No. 2 F2775062		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo Curricular de la Ficha 2775062 del Programa Alistamiento de Laboratorios Microbiología y Biotecnología.		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, 25/07/2023	**HORA INICIO:** **10:00**	**HORA FIN:** **13:00**
LUGAR Y/O ENLACE: Centro de Biotecnología Industrial Palmira	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Biotecnología Industrial (CBI)	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Seguimiento al desarrollo curricular teniendo en cuenta las novedades, inasistencias y el alcance de la fase de Análisis y Planeación del proyecto formativo.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Conocer el desarrollo curricular de la ficha 2775062 de acuerdo a lo expuesto por todo el equipo ejecutor, tomando decisiones asertivas para el mejoramiento en el proceso formativo de los aprendices.		

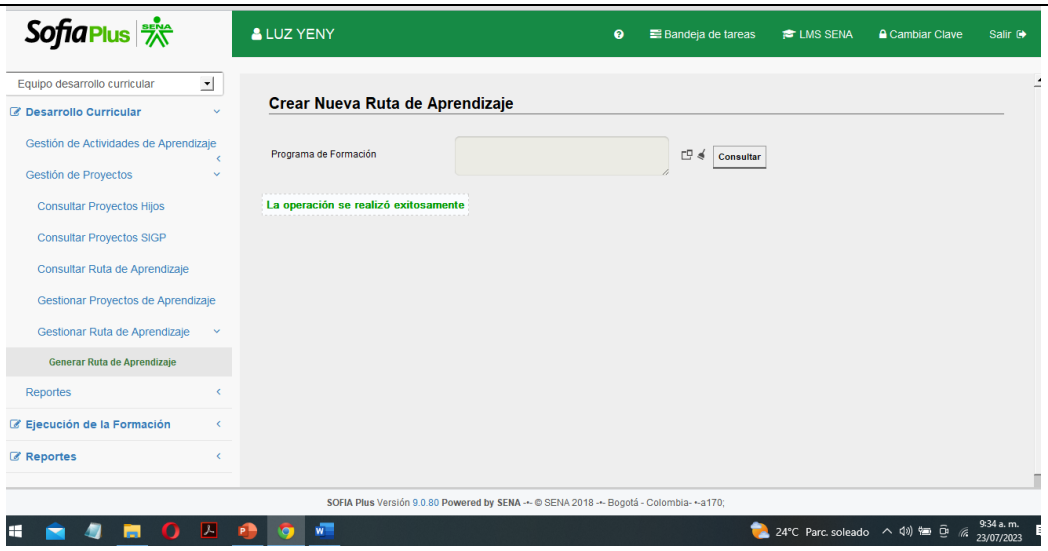
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la reunión a las 10 AM con la presencia de los instructores: Angela Rocio Quevedo, Luz Yeny Cruel.

Se crea la ruta de aprendizaje para los aprendices en la plataforma sofia:

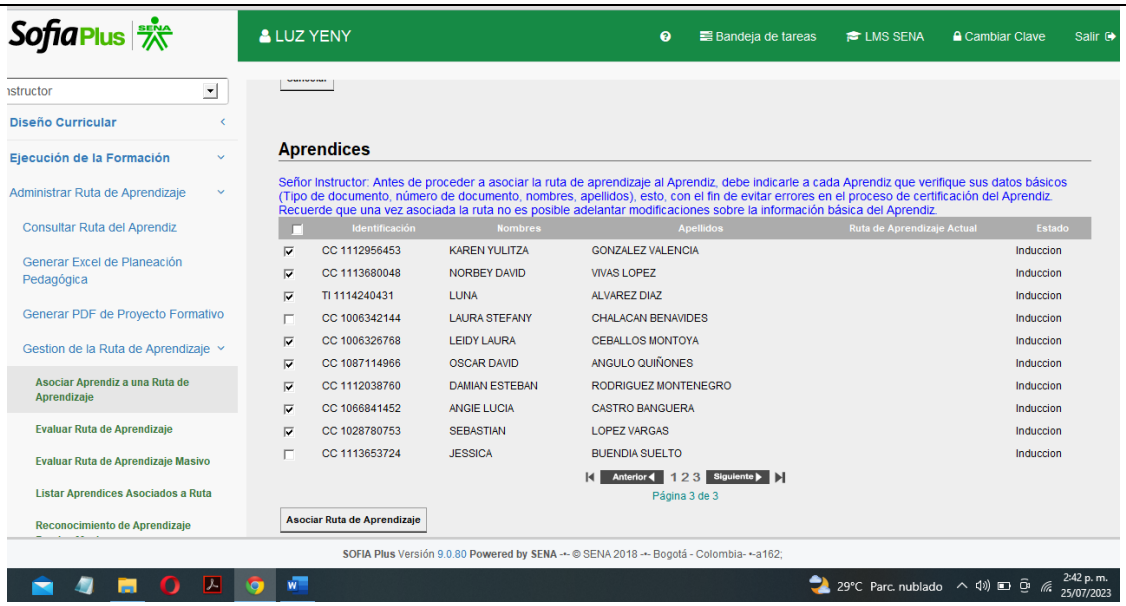



Google
SOFIA Plus
Sena Virtual
Caprendizaje
INTRANET - SENA
repository.unimilitar...
Cómo instalar Micro...
Recibidos (30) - jste...
CERTIFICADO HABIL...
Sofia plus
SofiaPlus
LUZ YENY
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Equipo desarrollo curricular
Desarrollo Curricular
Gestión de Actividades de Aprendizaje
Gestión de Proyectos
Consultar Proyectos Hijos
Consultar Proyectos SIGP
Consultar Ruta de Aprendizaje
Gestionar Proyectos de Aprendizaje
Gestionar Ruta de Aprendizaje
Generar Ruta de Aprendizaje
Reportes
Ejecución de la Formación
Reportes
Competencias Programa de Formación
REALIZAR OPERACIONES BÁSICAS PARA ENSAYO
PREPARAR MEDIOS DE CULTIVO DE ACUERDO
REALIZAR CONTROLES DE CALIDAD A LOS MEI
PREPARAR MUESTRAS DE ACUERDO A LOS EN
REALIZAR OPERACIONES BÁSICAS DE TOMA DE M
EJECUTAR LA TOMA DE MUESTRA DE ACUERD
MANTENER LA CADENA DE CUSTODIA DE LA M
REGISTRAR LA INFORMACIÓN CORRESPONDI
ALISTAR LOS MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ES
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES D
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABI
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTI
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PR
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN I
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABI
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO M
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PR
Filtros Proyectos de Aprendizaje
ANTIOQUEÑO COLOMBIANO
2684590 DOCUMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ANÁLISIS Y ENSAYOS DEL CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO No
2737543 IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS (BPL) PARA DESARROLLAR PROCESOS EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA DEL CENTRO ATENCIÓN SECTOR AGROPECUARIO EL LEMBO SENA RISARALDA No
2343041 ESTABLECIMIENTO DE MEDIOS DE CULTIVO ALTERNATIVOS SUPLEMENTADOS CON COCALOFA (ABONO LÍQUIDO ORGÁNICO FERMENTADO AEROBICO) PRODUCIDO EN EL LABORATORIO DE BIOENSAYOS EN LA GRANJA CENTRO AGROPECUARIO No
2158340 ESTANDARIZAR LOS PROCESOS Y/O ENSAYOS QUE SE REALIZAN EN EL LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. No
2546409 ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE ENSAYOS DEL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE No
954459 DISEÑAR PROTOCOLOS DE ANALISIS MICROBIOLOGICOS ,SEGÚN NORMAS ESTABLECIDAS BUSCANDO MEJORAR LA EFICIENCIA DEL LABORATORIO SEDE AGROINDUSTRIAL PAMPLONA NORTE DE SANTANDER. No
1161194 IDENTIFICACIÓN MORFOLÓGICA DE MICROORGANISMOS QUE VIVEN EN EL HOGAR No
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a170;
24°C Parc. soleado
9:31 a. m.
23/07/2023



Se hace la gestión de asociar los aprendices de la ficha 2775062 a la ruta de aprendizaje.







El día 17 de julio se eligen el vocero principal y el vocero suplente de la ficha, liderado por la madrina Lorena Patricia Barcos y la Gestora Luz Yeny Cruel, quedando asi:
Vocero principal: Sebastián López Vargas
Vocero suplente: Jhojan Fernando Vélez Martínez.

Elección de voceros





De los 30 aprendices matriculados, en el momento 3 de ellos no asisten a formación con todo el equipo ejecutor, ellos son:
Laura Stefany Chalacan Benavides
Andrea Kristina Daza Narvaez
Jessica Buendia Suelto.

El dia 12 de julio, los aprendices de las fichas 2775062, 2429595, 2559677 reciben informacion sobre seguridad y los cuidados que se deben aplicar, para prevenir posibles accidentes en el área de trabajo; con los expertos Lina Lizeth Rosero Primero Lider de SST del centro y el representante de la ARL Positiva Jhon Edward Amaya Ruiz


REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA
2023/7/12 09:22





Instructora de Ingles Natalia Rojas:
Los espacios de formación con los aprendices de la ficha 2775061 de primer trimestre se presenta sin novedades, asumiendo un comportamiento idóneo para el proceso de aprendizaje participando activamente. Se ha avanzado en la explicación del Verbo to be, oraciones afirmativas y negativas, vocabulario de instrumentos de laboratorio y el alfabeto. Finalmente, presenta falta de asistencia del aprendiz Norbey David Vivas López el día 21 de julio de 2023.

Instructora Landia Maria Solarte Muñoz
17 de julio se realiza socialización de la competencia y los resultados de aprendizaje correspondiente a comunicación y lo que se busca fortalecer desde las habilidades blandas, en igual manera el acompañamiento que que se hará en lo relacionado a entregables al equipo ejecutor y por ende la comprensión de los mismos (elaboración de informes, presentación de exposiciones, mapas conceptuales, infograficas), en la misma manera estrategias que permitan el enriquecimiento del léxico a corde a la formación (lenguaje técnico), y dentro de estos componentes identificar la importancia de las habilidades blandas.
Inasistencias 17 de julio

- Andreina Orobio Quiñones
- Norvey David Vivas Lopez
- Stiven Urbano Montaño

Landia Maria Solarte Muñoz

22 de julio se realiza actividad relacionada como identificar las habilidades blandas dentro de su perfil de la formación, para este tema se realizo la orientación como organizar el perfil desde sus habildiades blandas y habilidades duras (se realizo por equipos y se participo activamente) y finalmente se resalto que no se puede dejar de lado en el desempeño las habilidades blandas (liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, entre otras), en el encuentro formativo también se les oriento a los aprendices sobre el formato de normas Icontec en donde será tenido en cuenta para entregables de manera adecuada (se explica como se compone, como realizar una introducción, objetivos (objetivo general y especificos), glosario y referencias de fuentes consultadas, tipo de letra y margenes) – se les entrega el formato.
Inasistencias 22 de julio

- Jonth Alejandro Reyes Muñoz

La instructora Luz Yeny expresa que hasta el momento la ficha presenta muy buena asistencia y puntualidad a la formación, a simismo buena disciplina y disposición para el desarrollo de las actividades asignadas.
Inasistencias:
Andrea Kristina Daza Narvaez: 12, 17, 24, 25 de julio
Jessica Buendia Suelto: 12, 17, 24, 25 de julio
Laura Stefany Chalacan:17, 24, 25 de julio
Viviana Milagros Posada Castillo: 17 de julio, con justificación.
Brayan Stiven Urbano Montaño: 24 de julio, sin justificación.

Reporte Instructor Hernando Reyes

Reporte 2775062 Alistamiento Lab. (25.07.23.) Emprendimiento

Buenos días estimada gestora

El reporte de inasistencia a la fecha tiene:

	Sesiones atendidas	Fechas SI	% Asistió
BUENDIA SUELTO, JESSICA	2	0	0,0%
CHALACAN BENAVIDES, LAURA STEFANY	2	1	50,0%
DAZA NARVAEZ, ANDREA KRISTINA	2	0	0,0%
VIVAS LOPEZ, NORBEY DAVID	2	1	50,0%

A la fecha NO ha sido posible registrar inasistencias por no tener la ficha asociada.

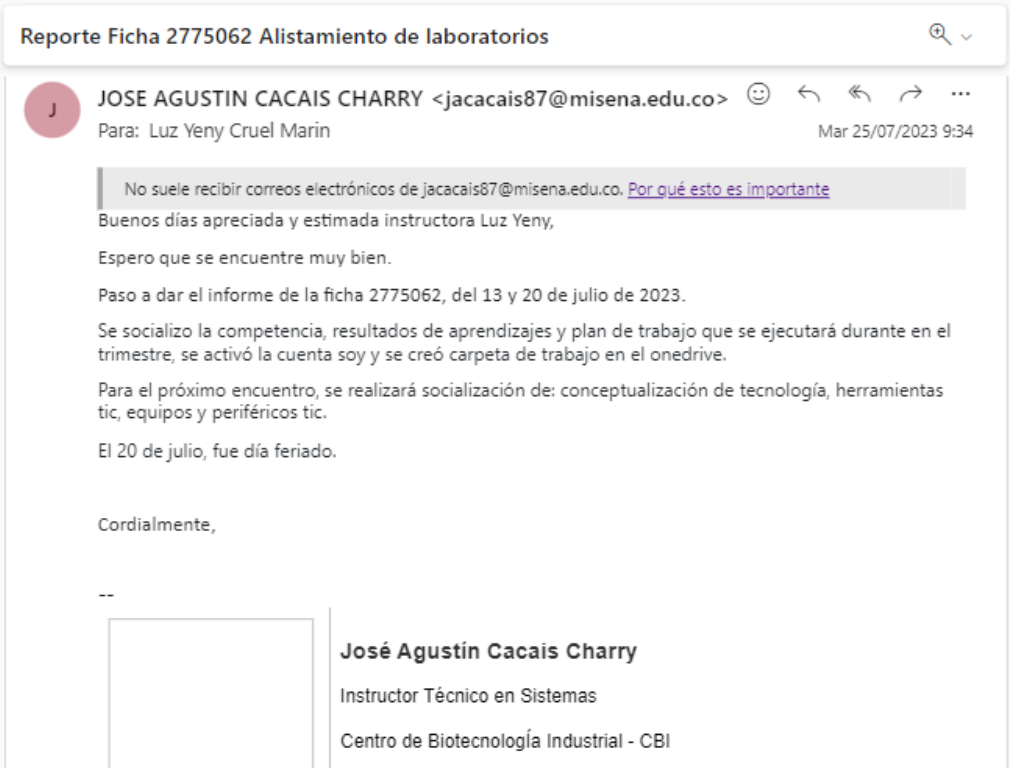
El grupo trabaja con buena disposición y participación, y a la fecha estamos desarrollando la construcción de perfil de cliente.
Se les dieron las indicaciones de brigada para evacuación en caso de emergencia.
El equipo de la Unidad de Emprendimiento reprogramó la presentación sobre Fondo Emprender para la próxima sesión de 26.07.23.

Advierto la inasistencia continua y sin justificación de Jessica Buendia y Andrea Daza, quienes para la próxima semana podrían estar generándose un llamado de atención.

Reporto normalidad en la generalidad de la ficha.

Muchas gracias por la atención brindada.

Reporte del Instructor José Agustín Cacais Charry



Reporte Ficha 2775062 Alistamiento de laboratorios

JOSE AGUSTIN CACAIS CHARRY <jacacais87@misena.edu.co>

Para: Luz Yeny Cruel Marin

Mar 25/07/2023 9:34

No suele recibir correos electrónicos de jacacais87@misena.edu.co. Por qué esto es importante

Buenos días apreciada y estimada instructora Luz Yeny,

Espero que se encuentre muy bien.

Paso a dar el informe de la ficha 2775062, del 13 y 20 de julio de 2023.

Se socializo la competencia, resultados de aprendizajes y plan de trabajo que se ejecutará durante en el trimestre, se activó la cuenta soy y se creó carpeta de trabajo en el onedrive.

Para el próximo encuentro, se realizará socialización de: conceptualización de tecnología, herramientas tic, equipos y periféricos tic.

El 20 de julio, fue día feriado.

Cordialmente,

--

José Agustín Cacais Charry

Instructor Técnico en Sistemas

Centro de Biotecnología Industrial - CBI

Los aprendices continúan recibiendo la capacitación de la competencia Contextualizar la metodología SENA según Lineamientos Institucionales, orientado por la instructora Anna Morales. Al momento llevan desarrollado la guía número uno.

CONCLUSIONES

Se describen las novedades presentadas durante el mes de julio, de la ficha 2775062 del Técnico en Alistamiento de Laboratorios de Microbiología y Biotecnología.
Elección del vocero de la ficha.
Creación de la ruta de aprendizaje.
Asocio de los aprendices a la ruta de aprendizaje.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Entregar esta acta a coordinación e instructores que participaron en el desarrollo de la misma.	Luz Yeny Cruel	25 07 2023

Comunicación continua entre el equipo de desarrollo curricular	Equipo desarrollo curricular.	Agosto de 2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Reunión de proyectos

18 julio 2023



18 julio 2023



18 julio 2023



25 julio de 2023





REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-2 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) REUNIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR FICHA 2795465 TÉCNCO EN ASISTENCIA ADMIISTRATIVA (Florida)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACION	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	José AgustínCacais	93445178		X		Sena - CBI	jacacais87@misena.edu.co	301 660 9296	N A	
2	Mónica Liliana Gaviria	1.114.820.421		X		Sena - CBI	monikgaviria@misena.edu.co	317 888 2023	N A	
3	Ricardo Rivera Beltrán	16.888.991		X		Sena - CBI	riribelt@misena.edu.co	312 215 1806	N A	
4	Gustavo Roldán	1.113.652.268		X		Sena - CBI	garoldan@sena.edu.co	317 232 9719	N A	
5	Anna Morales Manzano	31.176.142		X		Sena - CBI	amoralesma@sena.edu.co	3157781177	N A	
6	Ángela Cubillos	1.117.548.545		X		Sena - CBI	18.maria.17@gmail.com	321 465 3812	N A	
7	Karen Lizeth Barrios Díaz	1.113.662.571		X		Sena - CBI	Klbarrios17@misena.edu.co	322 226 3387	N A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

FCTA FICHA 2795465 TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA (Florida)		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo del alistamiento para la ficha 2795465 Técnico en Asistencia Administrativa que se ejecuta en Florida.		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, Valle Julio de 2023	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 13:00
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente de formación	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Valle - Centro de Biotecnología Industrial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1.Saludo

2.Revisión de la ejecución de actividades para la ejecución de la formación profesional integral en la **ficha 2795465** con equipo ejecutor (Fase Análisis)

3.Conclusiones

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Realizar cada martes, la verificación y revisión de las actividades para las acciones de formación de la ficha 2795465 Técnico en Asistencia Administrativa que se está ejecutando en Florida.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia con un saludo a los instructores participantes.

En el inicio de la formación para el trimestre III de la vigencia 2023 y trimestre I de formación, la ficha ingresa con la fase de análisis y en la cual intervienen los instructores que forman parte del equipo ejecutor en las siguientes competencias:

			FICHA 1				TRIMESTRE	3								
			2795465		HORAS	37,00	FECHA INICIO	10/07/2023			FECHA INICIO	30/09/2023				
			#N/D													
			LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		viernes		sábado			
			10/07/2023		11/07/2023		12/07/2023		13/07/2023		14/07/2023		15/07/2023			
			10,00		4,00		4,00		10,00		9,00		0,00			
9	6:00	6:59														
10	7:00	7:59	KLB	FLORIDA	1			RRI	FLORIDA	1	MLG	FLORIDA	1	JCC	FLORIDA	1
11	8:00	8:59	KLB	FLORIDA				RRI	FLORIDA		MLG	FLORIDA		JCC	FLORIDA	
12	9:00	9:59	KLB	FLORIDA				RRI	FLORIDA		MLG	FLORIDA		JCC	FLORIDA	
13	10:00	10:59	KLB	FLORIDA				RRI	FLORIDA		MLG	FLORIDA		JCC	FLORIDA	
14	11:00	11:59	KLB	FLORIDA							MLG	FLORIDA		JCC	FLORIDA	
15	12:00	12:59	KLB	FLORIDA							MLG	FLORIDA				
16	13:00	13:59														
17	14:00	14:59	KLB	FLORIDA	1	AMM	FLORIDA	1			BILI	FLORIDA	1	GAR	FLORIDA	1
18	15:00	15:59	KLB	FLORIDA		AMM	FLORIDA				BILI	FLORIDA		GAR	FLORIDA	
19	16:00	16:59	KLB	FLORIDA		AMM	FLORIDA				BILI	FLORIDA		GAR	FLORIDA	
20	17:00	17:59	KLB	FLORIDA		AMM	FLORIDA				BILI	FLORIDA		GAR	FLORIDA	
21	18:00	18:29														
22	18:30	18:59														
23	19:00	19:59														

Instructor: Anna Morales Manzano (AMM)
Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

No reporta novedades en la formación.

Instructor: José Agustín Cacais Charry (JCC)
Competencia: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico

14 de Julio: Se socializó la competencia, resultados de aprendizajes y plan de trabajo que se ejecutará durante en el trimestre, se activó la cuenta soy y se creó carpeta de trabajo en el onedrive.

21 de Julio: Se presentó video que permitiera identificar la forma en que se puede reconocer los sistemas de información, de acuerdo con las siguientes preguntas: ¿cuáles son los objetivos?, ¿que hace posible el manejo de la información? y ¿Cuál es el ciclo documental para el manejo de la información?, teniendo en cuenta la disponibilidad y las necesidades de la organización.

Instructor: Mónica Liliana Gaviria (MLG)
Competencia: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.

Reporta insistencia a la formación de Tatiana Morales y Lina Cambindo sin justificación para el 27 de julio. Actualmente se está ejecutando el tema de creación de empresas y hay exposiciones de sociedades para el 3 de agosto.

Instructor: Ángela Cubillos
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Con la ficha 2795465 nos encontramos iniciando las temáticas correspondientes al primer trimestre. Se inició con una actividad diagnóstica del nivel de inglés de los aprendices.

En temáticas estamos viendo el verbo To Be y el presente simple. De igual manera trabajaremos en el diccionario ocupacional con palabras en inglés y español sobre su formación técnica, las cuales irán aumentando cada semana.

Debido al jueves 20 de julio que fue festivo solo hemos tenido una formación, el día 13 de julio a la cual asistieron 35 aprendices.

Se reporta inasistencia de Lizeth Jaramillo y Maria Echeverry para el 27 de julio (sin justificación).

Instructor: Karen Lizeth Barrios Díaz (KLB)
Competencia: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.

Se inició dando a conocer el programa y las competencias técnicas que los aprendices iban a ver durante el trimestre de formación.

Se inició tema sobre los clientes, tipos y los siete pecados cometidos en el momento en el que se atiende a una persona de forma presencial.

Instructor: Karen Lizeth Barrios Díaz (KLB)
Competencia: Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas.

Se dan pautas de la postura frente al equipo y se inicia la práctica de digitación en el programa Mecanet. Se deja constancia que es bastante complejo impartir el resultado de aprendizaje de técnicas de digitación puesto que no se cuenta con los equipos de cómputo suficientes para 35 aprendices ni con un espacio adecuado.

Actualmente nos encontramos en espera de la implementación de la sala de sistemas en el CREI Sede Sena en Florida y el equipo ejecutor está trabajando con 15 equipos portátiles.

Se reporta inasistencia de los siguientes aprendices:

Liceth Natalia Jaramillo sin justificación el 17 y 31 de julio jornada mañana y tarde.
Natalia Grijalba Potes sin justificación el 17 de julio de 2023.
Lizeth Daniela Vente sin justificación el 17 de julio de 2023.
Lina Marcela Cambindo sin justificación 17 de julio de 2023 – jornada tarde.

Instructor: Ricardo Rivera Beltrán (RRI)
Competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

Actualmente se está trabajando con formulas básicas y formatos de celdas, formatos de número, concatenación, saltos de línea y ajustes de texto.

Se reporta inasistencia de Sandra Melissa Villota sin justificación el 26 de julio.

Instructor: Gustavo Roldán (GAR)
Competencia: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

Se impartió formación sobre el análisis de reconocimientos previos y cambios en el mundo del trabajo y una línea de tiempo sobre los medios de producción.

No se reporta inasistencias hasta la fecha.

El 25 de julio no se imparte formación puesto que el instructor fue partícipe de una reunión sobre Fortalecimiento de Economías Populares.

CONCLUSIONES
Se da por termina la reunión. Pero se deja constancia que la sede de Florida no cuenta con espacios adecuados para impartir la formación, no hay internet, la sala de sistemas está en construcción e instalación y actualmente se cuenta con 15 equipos de cómputo portátiles para 35 aprendices. Hay demasiados zancudos y generalmente en horas de la mañana los espacios están muy sucios. Se debe esperar hasta cerca de las 9:00 – 9:30 para estar estable en un ambiente de formación limpio. Cerca de medio día todo el personal del CREI se va y el lugar queda prácticamente bajo responsabilidad del instructor que se encuentra en formación a esa hora porque además, el lugar no cuenta con vigilancia.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Velar por el cumplimiento de las actividades para las acciones de formación de la ficha 2795465Técnico en Asistencia Administrativa.	**Equipo ejecutor**	**Agosto 2023.**

ANEXO 2

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
  Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 14,5 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por el conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*".

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Cuál es su expectativa frente a la formación que le puede ofrecer el Sena?	

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Reconocer la Historia de SENA

3.3.1.1 Historia, Misión y Visión



Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**

En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad, luego clic en Misión y Visión, lea, reflexione acerca de la misión, visión, principios del aprendiz y valores en el funcionario.

- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)
- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.
- Evidencia: Presentar una actividad lúdica relacionada con la historia, misión y visión del SENA

Tabla 1. Misión y visión, Valores y Principios SENA

MISIÓN	SÍMBOLO
"El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de **cumplir la función** que corresponde al	Himno:

estado de invertir en el **desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos**, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.”	Escudo: Bandera: Logo-símbolo

Tiempo: 4 horas

3.3.1.2 Conocer la estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en Estructura organizacional .

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación Profesional Integral y los coordinadotres académicos al cual Ud. pertenece.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.4 Identificar el centro de formación



Con su equipo identifique en su Centro de Formación Profesional Integral, los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.

Tabla 2. Areas del Centro de Formación

INFORMACIÓN	QUÉ COMPRENDE	UBICACIÓN/RESPONSABLE
Fondo Emprender		
Agencia Pública de Empleo (APE)		
Punto de Atención Inmediata (P.A.I.)		
Contrato de aprendizaje (Caprendizaje SGVA)		
SENNOVA		
Programas especiales (Articulación con la media, SER, AGROSENA, CAMPESENA)		
Bienestar al aprendiz		
Administración educativa		
Biblioteca		
FIC (Edwin Jaramillo)		
Bilinguismo		
Servicio al cliente		
Gestión documental		

Oficina SIGA		

Evidencia: Realice el recorriendo por el centro de formación y diligencie el cuadro denominado Áreas del centro de formación".

Tiempo: 2 horas

3.3.2 Conocer los servicios a los que tiene derecho en el SENA

En un conversartorio con su instructor, clarifique el para qué de cada uno de ellos y lo que portaría en su proceso de formación.

- Participe en las charlas informativas dadas por los equipos de apoyo a la formación, serán de interés para su proceso formativo.



Tiempo: 2 horas

3.3.3 Conocer las normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia

Con la orientación del instructor analice el Reglamento del Aprendiz descrito en el ***Acuerdo 00007 del 2012.***

De acuerdo a los grupos asignados por el instructor, cada equipo se le asignara uno de los capítulos de dicho documento, donde los aprendices se encargaran de apropiar y sintetizar lo referido en cada capitulo y en plenaria socializarlo.

Posteriormente, se entregara un caso de análisis en el cual se identifiquen la sanción, la medida formativa y la tipificación de la falta.

Eviencia: Realice una presentación en la herramienta de su elección acerca del reglamento del aprendiz y en un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.

Tiempo: 4 horas 30 minutos

3.3.4 Actividad de Transferencia: Apropiar la importancia del SENA en su desarrollo personal y laboral



Construya una frase o eslogan que represente toda la dinámica del SENA en su vida personal y laboral.

Tiempo: 1 hora

Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA

Nota: Para el desarrollo de todas las actividades

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca, conectividad.
- **Materiales:** Marcadores, pliego de papel periodico o cartulina, equipo de cómputo, smartphone. Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Desempeño y Producto:		

Presentar una actividad lúdica relacionada con la historia, misión y visión del SENA. Realice el recorriendo por el centro de formación y diligencie el cuadro denominado Áreas del centro de formación". Realice una presentación en la herramienta de su elección acerca del reglamento del aprendiz y en un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Técnica de valoración:** Resultado de la observación y valoración de producto **Instrumento** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Acuerdo 0007/2012: Documento por el cual se adopta el reglamento del aprendiz SENA

Ambiente de formación: Espacio físico dotado por herramientas propias del programa de formación.

Aprendiz: Toda persona matriculada en un programa de formación SENA en cualquiera de sus modalidades.

Centro de formación: Son las dependencias responsables de la prestación de los servicios de formación profesional integral, los servicios tecnológicos, la promoción y el desarrollo del empresarismo, la normalización y evaluación de competencias laborales, en interacción con entes públicos y privados.

Misión: es la razón de ser de una institución.

Programa de formación: Es definido con el proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos. En todos los casos, el programa traduce en un Título en el marco de la formación titulada.

SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

Valores: Los servidores públicos del SENA, contribuyen a dar respuesta al reclamo generalizado en contra de la corrupción y vivir una política de integridad. (SENA, s.f.)

Visión: Se refiere a dónde se dirige esta compañía y cuáles son sus metas a medio y largo plazo.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.*Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
- SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral.*

Enlaces de interés:

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
www.sena.edu.co
http://biblioteca.sena.edu.co/
www.fondoemprender.com
https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/,
http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf
http://compromiso.sena.edu.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	R. Tolima C. Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Octubre 2017 Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes
				Agosto 2018	contenido
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Leidy Diana Ramírez			Agosto 2018	contenido
	Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Lizette Yuliana			Agosto 2018	contenido
	González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	Ajustes
	María Yamileth		Reg. Valle C.B.I	Agosto 2018	contenido
	Giraldo	Profesional	Palmira		Ajustes
	Ruby Portillo		Reg. Valle ASTIN	Noviembre	contenido
		Formadora		2018	Ajustes
	Yomaira Angulo		Reg. Valle C. Náutico		contenido
		Formadora	Pesquero	Marzo 2019	Ajustes
	Raúl José Marrugo		Reg. Cundinamarca		contenido
	Martínez	Instructor	C.T.D. P.E.	Marzo 2019	Propuesta
					diseño gráfico
	Luis José Barrios de la		Reg. Atlántico	Marzo 2019	Ajuste
	Hoz	Metodólogo	Colombo Alemán		metodológico
		diseño c.	Reg. D.C. Centro de	Septiembre	
	Weymar Francisco		Gestión de Talento	2019	Ajustes
	Ardila Borda	Contratista	humano en Salud		Presentación
	Luis Ernesto		Dirección Formación		Ajustes
	Mendoza Suárez	Contratista	Profesional		Presentación
	Rubiela Rodríguez		Dirección Formación		Ajustes
	Hernández	Profesional	Profesional		Presentación
	José Antonio Nieva		Reg. Valle C.B.I		Ajuste
	Chavez	Formador	Palmira - ENI		metodológico
	Nubia Constanza	Instructor	Reg. D.C. CFTHS	Dic. 2020	
	Garcia Munevar				Ajuste
	Luis Ernesto	Contratista	D.F.P	Dic. 2020	formulación
	Mendoza Suárez		D.F.P.		actividades
	Rubiela Rodríguez	Profesional		Dic. 2020	
	Hernández				
	Jhon Fredy García	Contratista	Reg, Caldas – CPIC	Sep. 2021	
	Pineda				

	Diego Antonio Meza Aparicio	Instructor	Reg.D.C. CFTHS		
	Anna Morales Manzano, Claudia Carreño Rueda y Katherine Giraldo Arias	Instructor	Reg. Valle C.B.I. Palmira	Abril 2023	Ajuste metodológico
	Anna Morales Manzano y Katherine Giraldo Arias	Instructor	Reg. Valle C.B.I. Palmira	Julio 2023	Ajuste a versión 2.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.
- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un trabajador en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo.

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

Tiempo: 1 hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional

3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el instructor hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



- Formación Profesional Integral – FPI
- Niveles, modalidades y duración de la FPI
- Etapas de la formación
- Enfoque para el desarrollo de competencias
- Programa de formación

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium.

Clarifique con su equipo el significado de las categorías expuestas, represente las compresiones a las que llegó a través de un organizador gráfico, siga las orientaciones de su instructor. A modo de galería se ubique los gráficos en el tablero o se comparten en una pizarra interactiva colaborativa, para ser leídos por los demás equipos.

Revise con su equipo el programa de formación al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium.

Efectúe interpretación de una de las competencia del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:

Tabla 1. Competencias y resultados de aprendizaje del programa

Competencia	Resultados de Aprendizaje
	R1
	R2 …

Evidencia: Diligenciar el cuadro denominado “competencias y resultados de aprendizaje”

Establezca con el grupo a modo de lluvia de ideas, las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

Tiempo: 4 horas

3.3.2 Reconocer la estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Así mismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva práctica.

Ubique el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

Consultar el proyecto formativo de su especialidad y elabore un mapa conceptual donde identifique las actividades por cada fase de proyecto y su duración.

Tiempo: 4 horas

3.3.3 Identificar las alternativas para desarrollar la etapa productiva

Identifique las alternativas para desarrollar la etapa productiva, descritas en el capitulo 5 del acuerdo 0007/2012 “Reglamento del aprendiz”.

Evidencia: Diligenciar el *Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva (GFPI-F-023),* únicamente la información general con ayuda del instructor y guárdelo en el portafolio de evidencias del aprendiz.

Tabla 2. Plataforma Caprendizaje SGVA



Ingrese a la plataforma de SGVA dando click en https://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/SGVA_Diseno/pag/login.aspx, descargue el **Manual de aprendices** para actualizar sus datos, buscar empresa o ser contactado por un patrocinador.

Finalmente, conozca el formato de **Hoja de Vida SENA .**

Tiempo: 4 hora

3.3.4 Reconocer el esquema de evaluación de la formación profesional integral



El instructor socilizará a través de una presentación, el esquema de evaluación y los tipos de evidencias (Conocimiento, Depempeño y Producto).

Evidencia: Consultar el formato de apoyo “Plan de trabajo” e identifique las evidencias que debe presentar y su tipo.

Tiempo: 2 horas

3.3.5 Reconocer el proceso de certificación

La certificación de la formación profesional integral es el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de Formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo.

Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:

- Certificados asociados con Formación titulada, de: Técnico, profundización técnica, Operario, Auxiliar, Asistente, Ocupación
- Títulos asociados a la Formación titulada, de: Especialización tecnológica y Tecnólogo
- Certificación de aprobación para la formación complementaria y Certificados de Participación, para Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT).

(http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/funcionario/ejecucion-de-la-formacion/certificacion)

Indague por el tipo de certificación o título que recibirá al finalizar su programa de formación en el SENA, teniendo en cuenta la información anterior y comparta con el grupo.

Tiempo: 1 hora

3.3.6 Reconocer las posibilidades de continuar la cadena de formación



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para mayor información ingrese al siguiente link: http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

Tiempo: 1 hora

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.

Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:

- Sofía Plus (a través del cual se inscribió) http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
- LMS Territorium (Learning Management System *Sistema para el manejo del aprendizaje*)

- Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
- Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
- Servicio publico de empleo APE

Consulte los siguientes enlaces https://view.genial.ly/6407ea6f94eb26001167714e/interactive-image-plataformas-sena

https://www.canva.com/design/DAFdTmF-VWA/TYiukYW-fjYowRDpiKh1BA/view?utm_content=DAFdTmF-VWA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Actulice sus datos en cada una de las plataformas dispuestas para su formación.

Tiempo: 4 horas

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesiuonal integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Elabore una infografía en equipos de trabajo, en la herramienta de su elección, donde identifique los siguientes aspectos de la F.P.I.

Tipo de programa
Modalidad
Duración etapa lectiva
Duración etapa productiva

Tiempo: 3 hora

Nota: Para el desarrollo de todas las actividades

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca, conectividad.
- **Materiales:** Marcadores, pliego de papel periodico o cartulina, equipo de cómputo, smartphone.
  Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Desempeño y producto: Evidencia: Diligenciar el cuadro denominado "competencias y resultados de aprendizaje" Establecer con el grupo a modo de lluvia de ideas, las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa. Consultar el proyecto formativo de su especialidad y elabore un mapa conceptual donde identifique las actividades por cada fase de proyecto y su duración. Diligenciar el *Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva (GFPI-F-*	Identifica los componentes y estructura de la Formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	**Técnica de valoración:** Resultado de la observación y valoración de producto **Instrumento** Lista de chequeo

023), únicamente la información general con ayuda del instructor y guárdelo en el portafolio de evidencias del aprendiz. Diseñar una infografía en equipos de trabajo, en la herramienta de su elección, donde identifique los siguientes aspectos de la F.P.I.		

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar círtica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.

Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá

Resolucion 2198 DE 2019. SENA

Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luis Ernesto Mendoza Suárez Rubiela Rodríguez Harnández Nubia Conbstanza García Munevar	Profesional Profesional Instructora	Dirección Formación Profesional Dirección Formación Profesional CFTHS – Regional Distrito Capital	17-11-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Anna Morales Manzano, Claudia Carreño Rueda y Katherine Giraldo Arias	Instructor	Reg. Valle C.B.I. Palmira	Abril 2023	Ajuste metodológico

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 14 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, ahora que usted cuenta con conocimientos de la entidad y de su programa de formación. es momento de reconfiguar su proyecto de vida y establecer cómo el SENA forma parte de este.

El proyecto de vida es una responsabilidad individual, que se conecta con los sueños y propósitos de los demás. En el entorno familiar, personal, laboral y social, cada uno de nosotros proyecta su Ser y sus sueños y trabajar por alcanzarlos, es una manera de contribuir a la construcción de la sociedad que queremos.

Los ejercicios orientados a reformular su proyecto de vida llevan a generar conciencia sobre la responsabilidad de los actos, a entender que la vida se basa en el SER, a favorecen una sana aceptación de sí mismo para creer con fuerza que se puede trabajar por un futuro mejor.

“Aquel que conquista a otro es fuerte; aquel que se conquista así mismo es poderoso" Lao Tse.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de apropiación reflexión:

Observe el vídeo Discurso a los jóvenes del ex presidente del Uruguay José (Pepe) Mújica. https://www.youtube.com/watch?v=tHkXmBzmq3A

Las palabras del expresidente estimulan a creer en sí mismos, a la práctica de valores para vivir una existencia con contenido, a entender que la búsqueda está en el interior y que dejarse llevar por espejismos, por pensamientos light, manipulan la vida. Vea y escuche con atención esta sabiduría, con el deseo de comprender sus palabras.

Según la mirada de Mujica responda a las preguntas:

- ¿Qué significan las palabras imposible y derrotado y en qué momento de su vida las aplicaría, teniendo en cuenta que para él lo imposible cuesta un poco más y derrotado, solamente es bajar las manos?
- ¿Cuál es el sentido que hoy le está dando a su vida?, comparta las ideas con el grupo.

Tiempo: 1 hora

3.2. Actividades de contextualización:

Identifique su estilo de aprendizaje, desarrollando el test propuesto por el instructor.



Reflexione sobre los sucesos que han marcado el desarrollo de su vida y responda las preguntas:

¿Quién soy?
¿Quién quiero Ser?
¿Qué camino debo tomar?

Estos aspectos antes mencionados, tienen como fin identificar y valorar las bases que tiene como persona para construir o redefinir su proyecto de vida.

Debe favorecer su autoconocimiento, las circunstancias que lo rodean y desde la reflexión serena, definir un proyecto que le permita superar las debilidades personales y las circunstancias adversas para enfrentar el reto de construir su futuro.

El "**presente"** exige tomar decisiones acompañadas por principios y valores éticos, morales, culturales, sociales y profesionales, que permitan aportar a la transformación de sí mismo, el entorno familiar y social, que contribuya al desarrollo social y técnico del país.

Escriba un texto en el cual responda la pregunta: ¿cuáles serían los principales hechos de vida que usted quisiera leer, los que marcaron las grandes decisiones de vida en su relación personal, familiar, social y profesional, para llegar a lo que usted hoy es?

Tiempo: 3 horas

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Identificar las condiciones de la persona humana que le permiten definir un proyecto de vida en perspectiva al desarrollo humano integral.

Lea el siguiente texto:

PROYECTO DE VIDA Y DIGNIDAD



Un proyecto de vida contiene todo lo que se "es" como persona y lo que desea "llegar a ser" y "el camino" que debe recorrer para lograrlo, incluye el cultivo de las cualidades que identifican el Ser Humano.

El proyecto de vida es diferente en cada individuo, pero los principios y valores que le son propios a la "persona humana" son su fundamento**;** por tanto, un sistema o ideología que vaya en contra de estos principios y de la dignidad intrínseca de la persona, es excluyente.

En el proyecto de vida se respeta la dignidad como igual para todos, así como las diferencias en la que cada persona cultiva los valores y cualidades.

Así, la dignidad como fundamento se toma del consenso internacional, donde los países del mundo declararon los "Derechos Humanos Universales", cuyo fundamento se expresa en su Preámbulo así:

"Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento ***de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;***

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias"; https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/

Converse con el grupo sobre cómo cada persona traza un proyecto de vida, fundamentado en el respeto a su dignidad.

Analice los siguientes conceptos:

Principios: Es el referente de cualquier comportamiento humano, por esto es universal, son normas y parámetros que como última instancia controlan nuestras acciones humanas. Como son: el principio de la vida, de la libertad, de bien, de igualdad y de humanidad.

Valores: Se derivan de los principios; son la guía del individuo para comportarse en sociedad. Son individuales y guían el correcto comportamiento de las personas, respetando su propia dignidad y la de los demás.

- Observar la siguiente gráfica:



Ilustración 1 La imagen puede estar sujetas a derechos de autor

Responda las siguientes preguntas, teniendo en cuenta las lectura anterior, los conceptos y el análisis de la ilustración:

¿En esta imagen considera que los dos personajes tienen la misma dignidad? y ¿por qué?

¿En esta imagen considera que ambos personajes tienen la misma cultura? ¿Por qué?

¿Qué opina Ud. de esas expresiones? ¿" …Quién sos vos para juzgar si lo que hago es bueno o malo"? y "…respeta mi cultura".

¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?

¿Si una acción maltrata la dignidad del Ser humano, puede ser considerado un valor cultural?

Tiempo: 3 horas

Evidencia: Plenaria a cerca de dignidad humana (principios, valores y contexto social)

3.3.2 Escribir la autobiografía



Con el fin de comunicar los acontecimientos vividos responda las siguientes preguntas, de manera descriptiva:

¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en su vida y de qué manera?
¿Cuáles han sido los acontecimientos importantes que han influido en forma decisiva en lo que usted es ahora?
¿Cuáles han sido las decisiones más significativas que ha tomado? y ¿qué consecuencias tuvieron en su vida?
Una vez finalizada la autobiografía reflexiones sobre aquellos aspectos personales que considera importante cambiar, dejar o conservar para el desarrollo de su proyecto de vida.

Evidencia: Elaborar su autobiografía en la herramienta de su elección.

Tiempo: 3 horas

3.3.3 Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA

Valores y principios

Si su vida fuera la construcción de una casa, los cimientos que la van a sostener, deben ser los más fuertes, profundos, sólidos, duraderos y que frente a los siniestros sostendrán la casa; a estos cimientos es lo que se denominan los principios y valores fundamentales.

Elabore una lista de los principios y valores fundamentales en su vida.

Priorice los valores fundamentales que deben ocupar el puesto de los cimientos junto con los principios, en la construcción de su proyecto de vida.

Relación con los otros



Al proyecto de vida le favorece el estar relacionado con otros semejantes, con las cosas, las creencias, los afectos, las tradiciones, en una sola palabra “La cultura que me rodea”.
Desarrolle las siguientes acciones:

Escriba una lista de las personas, instituciones o situaciones en las cuales se podría apoyar, para realizar el paso a paso de su proyecto de vida. (familia, amigos, instituciones, situación económica, social, política, religiosa y cultural que lo rodea).

Reflexione qué medida las personas, instituciones o situaciones anteriores le apoyan en el proyecto de vida.

Describa ¿qué situaciones actuales le impiden que pueda realizar el proyecto de vida?

Escriba las acciones que podría realizar para superar los impedimentos, para el logro del proyecto de vida.

Desarrollo Integral

El Ser Humano es integral, conformado por diferentes dimensiones, que son interdependientes, efectué lectura de cada una y analice su sentido:

Dimensión biológica: aspectos corporales y de salud, tanto física como mental.
Dimensión intelectiva: alude al pensamiento, a la capacidad de aprender, la inteligencia, en general.

Dimensión volitiva: que hace referencia a las actitudes, al comportamiento, al uso de la libertad.
Dimensión afectiva: que habla de una propiedad específica de la persona: su capacidad de amar.

Dimensión socio-política: que presenta al hombre como ser con otros, ser social, miembro de una comunidad.
Dimensión ecológica: relación del ser humano con la naturaleza, con su medio.
Dimensión económico-laboral: puede desarrollar sus capacidades y potencialidades, que se proyecta en el mundo a través del trabajo.
Dimensión espiritual: como expresión de proyección y trascendencia

Desde un ejercicio de autoconocimiento identifique en el siguiente cuadro las potencialidades que le caracterizan en cada dimensión y contribuyen a su desarrollo personal y qué aspectos considera le limitan y generan desequilibrio.

Tabla 1. Dimensiones humanas

Dimensiones	Potencialidades	Limitaciones
Dimensión biológica		
Dimensión intelectiva		
Dimensión volitiva		
Dimensión socio-política		
Dimensión ecológica		
Dimensión económico-laboral		
Dimensión espiritual		

Evidencia Diligenciar el cuadro de “dimensiones humanas” donde identifique sus potencialidades y limitaciones.

Proyecto de Vida



Ilustración 2 Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

El desarrollo de esta competencia le ha permitido tener información sobre el SENA, un contexto de su vida personal, profesional y ahora tiene la oportunidad para escribir o reescribir su proyecto de vida. Reflexione con el grupo sobre el sentido de las siguientes frases y cómo pueden apoyar su desarrollo integral.

- ***"La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa"****. Albert Einstein*
- ***"La vida no es una tecnología, ni una ciencia. La vida es un arte, has de sentirla. Es como el caminar por una cuerda floja"****. Osho*
- ***"Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida, en realidad, es una calle de sentido único"****. Agatha Christie.*
- ***"La vida es fascinante: sólo hay que mirarla a través de las gafas correctas".*** *Alejandro Dumas*

Reescriba su proyecto de vida bajo el título **¿Qué puedo llegar a SER?**, que se convierte en un plan de mejora personal, para esto tenga en cuenta las reflexiones a las cuales ha llegado, sus principios y valores, la relación con los otros, los aspectos a transformar que conidera desea transformar, esto exige compromiso consigo mismo según las oportunidades ofrecidas por el SENA.

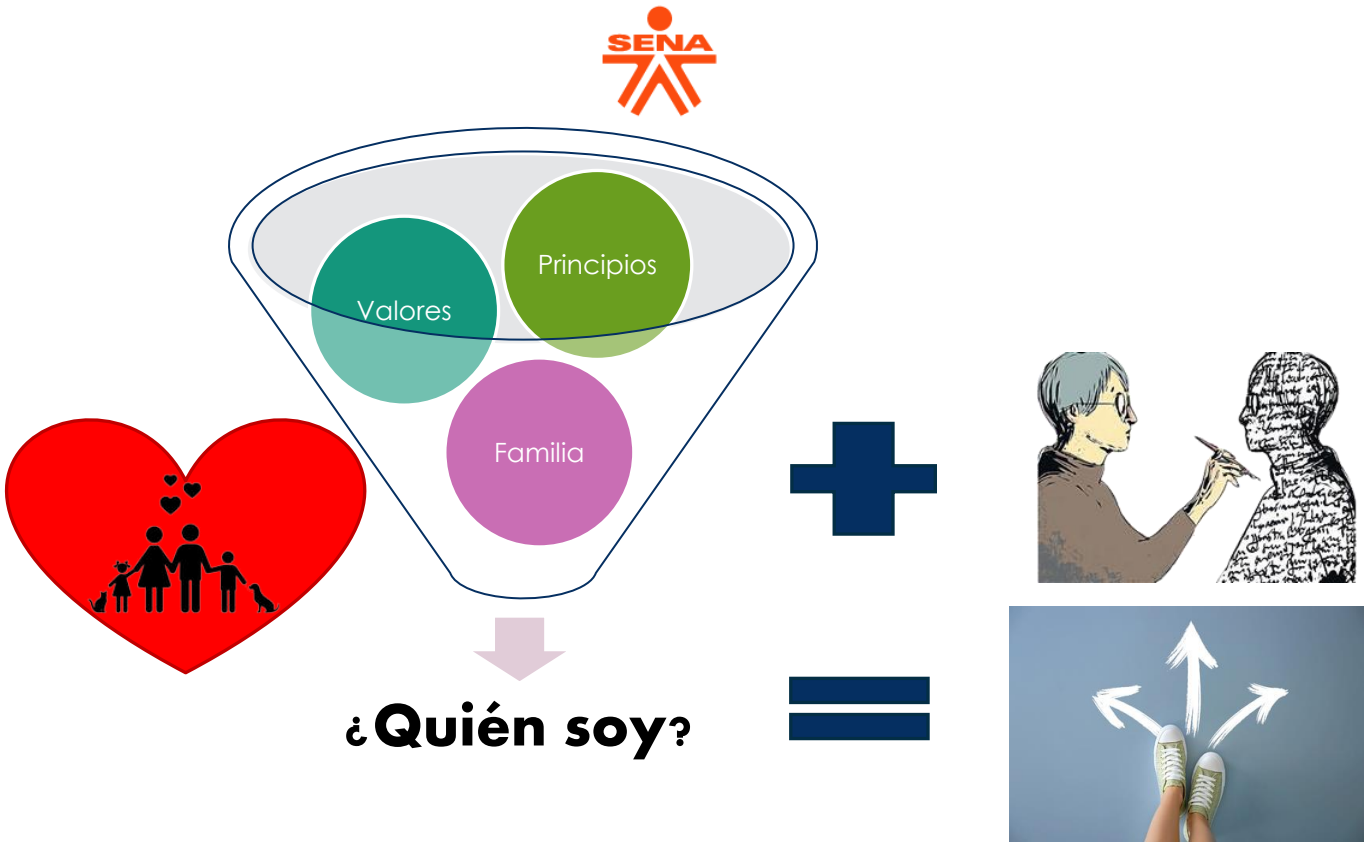
Socialice al grupo los aspectos generales que considere puede compartir.

Haga su propio auto-seguimiento, tenga en cuenta que la obtención de logros conlleva a unos nuevos retos y los obstáculos permiten que sean transformados en oportunidades.

En síntesis, usted ha realizado las siguientes acciones:

3.4 Actividad de Transferencia

Analice la siguiente imagen y elabore una presentación de su proyecto de vida en la herramienta de su elección.



Tiempo: 5 horas

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional o espacio donde se sienta cómodo en su entorno

- **Materiales:** hojas, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, material reciclable y recursos tecnológicos disponibles.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento y Desempeño: Plenaria a cerca de dignidad humana (principios, valores y contexto social)		**Técnica:** Respuesta a preguntas y observación directa **Instrumento**: Taller / lista de chequeo

Evidencia de Desempeño y Producto: Diligenciar el cuadro de "dimensiones humanas" donde identifique sus potencialidades y limitaciones. **Evidencia de Producto:** Elaborar su autobiografía en la herramienta de su elección. Elabore una presentación de su proyecto de vida en la herramienta de su elección.	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	**Técnica:** Observación directa y valoración de producto **Instrumento**:Lista de chequeo **Técnica:** Valoración de producto **Instrumento**:Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Autobiografía: Vida de una persona escrita por ella misma.

Desarrollo integral: Progresar, crecer económica, social, cultural o políticamente.

Dimensiones humandas: Cuando se habla de las dimensiones humanas o dimensiones del ser humano, normalmente se está haciendo referencia a las distintas esferas de existencia de la vida humana, es decir, a las diferentes áreas de la vida que constituyen nuestra existencia y que podemos cultivar en un mayor o menor grado.

Estilo de aprendizaje: Según Alonso, C.; Gallego (1994), los estilos de aprendizaje son los cómo la mente procesa la información o cómo es influida por las percepciones de cada individuo y están estrechamente relacionados con la forma como los estudiantes aprenden, los profesores enseñan y cómo ambos interactúan en la relación de enseñanza – aprendizaje

Proyecto de vida: proceso de autoconocimiento holístico del ser humano, una práctica personal-social, cuya intención es contribuir a la comprensión y formación de las dimensiones del desarrollo humano integral; este expresa la apertura de las personas hacia una visión prospectiva, en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. El Proyecto de Vida se distingue por su carácter anticipatorio, modelador y organizador de actividades

transformadoras y, por tanto, exige a la persona una mirada autocrítica, reflexiva, problematizadora y proactiva, capaz de dar nueva forma y encontrar nuevo sentido a las situaciones de su entorno, a su actividad profesional y su vida personal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Empleo, M. d. (s.f.). Importancia del proyecto de vida. Obtenido de https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dnpefp/sovio/articulos/1_Importancia_Proyecto_Vida.pdf

Tabares, H. A. (2011). Estilo de aprendizaje. Obtenido de https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/estilos-de-aprendizaje

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	Centro Industrial Regional Tolima Grupo de Bienestar al aprendiz	Octubre 2017 Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	DAjustes
				Agosto 2018	contenido
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Leidy Diana Ramírez Vargas			Agosto 2018	contenido
		Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Lizette Yuliana González			Agosto 2018	contenido
		Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	Ajustes
	María Yamileth Giraldo		Reg. Valle C.B.I Palmira	Agosto 2018	contenido
		Profesional	Reg. Valle ASTIN		Ajustes
	Ruby Portillo			Noviembre	contenido
		Formadora	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	2018	Ajustes
	Yomaira Angulo				contenido
		Formadora	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Marzo 2019	Ajustes
	Raúl José Marrugo Martínez				contenido
		Instructor		Septiembre	Propuesta
			Reg. Atlántico Colombo Alemán	2019	diseño gráfico
	Luis José Barrios de la Hoz				Ajustes
		Metodólogo diseño c.	Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud	Abril 2020	metodológicos
	Weymar Francisco Ardila Borda			Abril 2020	Ajustes
		Contratista	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI		Presentación
	José Antonio Nieva Chávez	Formador			Ajustes metodológicos
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Dirección Formación Profesional		
					Ajustes
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructora	Regional D.C. Centro CFTHS	Dic. 2020	Actividades
		Profesional	Dirección Formación Profesional		
	Rubiela Rodríguez Hernández				
	Anna Morales Manzano, Claudia Carreño Rueda y	Instructor	Reg. Valle C.B.I. Palmira	Abril 2023	Ajuste metodológico

	Katherine Giraldo Arias				

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10 de Julio de 2023
Denominación del Programa de Formación	TODOS
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ANNA MOTRALES MANZANO - REGIONAL VALLE - CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL KATHERINE GIRALDO ARIAS - REGIONAL VALLE - CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	**Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.**	Reconocer la Historia de SENA	3	1	Noticiero - equipos de trabajo	• auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca, conectividad.	Marcadores, pliego de papel periodico o cartulina, equipo de cómputo, smartphone. Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.	Instructor de inducción	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos	Presentar una actividad lúdica relacionada con la historia, misión y visión del SENA	
				Conocer la estructura orgánica del SENA	1	1	Socialización						
				Identificar el centro de formación	1	1	Socialización					Realice el recorriendo por el centro de formación y diligencie el cuadro denominado Áreas del centro de formación".	
				Conocer los servicios a los que tiene derecho en el SENA	0,5	0,5	Socialización						
				Conocer las normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia	2,5	2	Estudio de casos					Realice una presentación en la herramienta de su elección acerca del reglamento del aprendiz y en un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.	
				Apropiar la importancia del SENA en su desarrollo personal y laboral	0,5	0,5	Lluvia de ideas					Argumentación de la importancia del SENA	
					8,5	6							
					14,5								

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	10 de Julio de 2023
Denominación del Programa de Formación	TODOS
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	ANNA MOTRALES MANZANO - REGIONAL VALLE - CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL KATHERINE GIRALDO ARIAS - REGIONAL VALLE - CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Reconocer la estrategia metodológica SENA: El Proyecto formativo	3	1	Socialización					Consultar el proyecto formativo de su especialidad y elabore un mapa conceptual donde identifique las actividades por cada fase de proyecto y su duración.	
				Identificar las alternativas para desarrollar la etapa productiva	3	1						Diligenciar el Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva (GFPI-F-023), únicamente la información general con ayuda del instructor y guárdelo en el portafolio de evidencias del aprendiz.	
				Reconocer el esquema de evaluación de la formación profesional integral	1	1						Consultar el formato de apoyo “Plan de trabajo” e identifique las evidencias que debe presentar y su tipo.	

				Reconocer el proceso de certificación	0,5	0,5						Diseñar una infografía en equipos de trabajo, en la herramienta de su elección, donde identifique los siguientes aspectos de la F.P.I.	
				Reconocer las posibilidades de continuar la cadena de formación	0,5	0,5							
				Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA	0,5	0,5							
				Identificar las características de la formación profesiuonal integral, de acuerdo con las políticas institucionales	2	1							
					10,5	5,5							
						16							

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación**: Primeros auxilios psicológicos.
- **Código del programa de formación**: 33110273.
- **Competencia**: **230101310**. Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
- **Resultados de aprendizaje**:
  - **230101310-01.** Reconocer conceptos y lineamientos básicos requeridos para la aplicación de PAP – Primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico.
  - **230101310-02.** Cumplir con los aspectos definidos para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.
  - **230101310-03.** Aplicar los Primeros Auxilios Psicológicos, según las metodologías de intervención.
  - **230101310-04.** Adaptar estrategias de intervención en los primeros auxilios psicológicos teniendo en cuenta las características de poblaciones con alto riesgo de vulnerabilidad.

- **Duración de la guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz en esta guía se describen las actividades de aprendizaje del programa denominado **Primeros Auxilios Psicológicos**, en las cuales puede conocer los conceptos generales para asistir personas aplicando las guías de atención y los protocolos correspondientes al contexto de la situación traumática que impacte la salud mental y emocional de un individuo, ya sea por desastres naturales, accidentes, muerte de algún familiar, suicidio o condiciones como las vividas recientemente en el mundo como la pandemia por Covid-19. Esto demuestra que ninguna persona está exenta de padecer una crisis emocional o psicológica, que, si se logra manejar de forma adecuada, puede mitigar los efectos posteriores derivados de un episodio estresante.

Para el desarrollo de las actividades planteadas cuenta con el acompañamiento del instructor asignado al programa, que de forma continua y permanente lo orienta con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El instructor realizará un acompañamiento en la plataforma virtual para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta para el desarrollo de cada una de las evidencias.

De este programa de formación, en cada una de las actividades se detallan las evidencias a entregar. Las cuales se realizarán durante cuatro(4) semanas planeadas para esta guía. En la siguiente tabla 1 se observa para la competencia, el momento y las evidencias a entregar según las actividades de aprendizaje asociadas:

Semana / Competencia	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Competencia 230101300	Matriz de organización conceptual sobre salud mental. **AA1-EV01** Mapa mental sobre crisis. **AA1-EV02**	Cuadro sinóptico sobre aspectos claves del PAP **AA2-EV01**	Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. **AA3-EV01**	Taller sobre psicoeducación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas). **AA4-EV01**
	12 hrs	12 hrs	12 hrs	12 hrs

Como requisito para el desarrollo del presente curso es importante que reconozca el espacio de trabajo, junto con las posibilidades que tiene para interactuar, comunicar, visualizar y poder utilizar las herramientas necesarias en el LMS desde su rol de aprendiz. Además, la invitación es a que realice las siguientes acciones:

- **Actualización de los datos personales.**
- Leer el documento **Información del programa**, que le permitirá reconocer los objetivos, las actividades y la metodología que se llevarán a cabo en el curso.
- Leer el documento **Cronograma**, que le permitirá comprender la planeación diseñada para lograr de manera secuencial los objetivos del curso. Tenga en cuenta que entender los pasos y reconocer las actividades a realizar le permitirá tener un estimado del tiempo de dedicación y, así, planear el cumplimiento de los requisitos de acuerdo con su tiempo disponible.
- Leer el presente documento **Guía de aprendizaje**, que le orientará en el desarrollo de las actividades.
- Adicionalmente, realice la presentación en el **foro social,** de acuerdo con las indicaciones de su instructor.

Nota: Consulte la **Información del programa**, disponible en la plataforma, para conocer la descripción del proceso de formación y la metodología a seguir.

3.1. Actividad de aprendizaje (AA) 1. Identificar los fundamentos y lineamientos para para la aplicación de PAP – Primeros Auxilios Psicológicos en el marco del incidente crítico

Estimado aprendiz, para realizar el reconocimiento de los fundamentos y lineamientos para la aplicación de PAP – Primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico, realice el acercamiento y lectura del componente formativo número uno (1) en el que encontrará los referentes y contexto para la construcción de esta.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar: Para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: **Generalidades de los Primeros auxilios psicológicos** y los materiales complementarios correspondientes.

Evidencias:

- **Evidencia Matriz de organización conceptual sobre salud mental. AA1-EV01**

La matriz de organización conceptual es una herramienta que permite y facilita la organización y jerarquización de conceptos, se representa por medio de una letra mayúscula (A, B, …) y sus elementos con la misma letra en minúscula (a, b, …) con un doble subíndice donde el primero indica la fila y el segundo la columna a la que pertenece. Para su elaboración, primero se debe seleccionar qué variable se colocará en la fila superior horizontal. Por otro lado, en la columna del lado izquierdo y de forma vertical, se colocarán cada una de las variables, describiendo los valores.

Para su construcción, tenga en cuenta las variables y conceptos a manejar:

- **Variables:** conceptos, características, síntomas e importancia frente a los PAP.
- **Conceptos:** Salud mental, problema mental, trastorno mental y trastornos mentales comunes

Ejemplo:

SALUD MENTAL				
	CONCEPTOS	**CARACTERÍSTICAS**	**SÍNTOMAS**	**IMPORTANCIA FRENTE A LOS PAP**
SALUD MENTAL				
PROBLEMA MENTAL				
TRASTORNO MENTAL				
TRASTORNOS MENTALES COMUNES				

1. Lea y revise el componente formativo de Generalidades de los Primeros Auxilios Psicológicos y a su vez, indague contenido relacionado con los fundamentos y lineamientos para para la aplicación de PAP – Primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico. Con base en ello realizarán la matriz conceptual.
2. Diferencien los procesos que se deben realizar para la atención y el mantenimiento de la salud mental. Las conclusiones que saquen les ayudarán a la construcción de la evidencia solicitada.

3. Defina el esquema y tracen el esqueleto de la matriz, teniendo en cuenta los temas y subtemas. Los temas generales se ubicarán en las columnas, y los subtemas, aspectos, preguntas, etc., en las filas. Tenga en cuenta que el tema central es la salud mental y desde allí abordar los siguientes aspectos:
   Variables: conceptos, características, síntomas e importancia frente a los PAP.
   Conceptos: Salud mental, problema mental, trastorno mental y trastornos mentales comunes
4. Complete la matriz una vez que hayas definido las columnas y filas. La información debe estar bien resumida de manera que permita diferenciar los conceptos y presentar el tema.
5. Revise la información ingresada en la matriz, a fin de verificar si se ajusta al contenido inicial y lleve a la comprensión y reconocimiento de los Primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico.

Referente de la evidencia

Para la construcción de la matriz conceptual pueden utilizar una herramienta digital de su elección.

Se sugiere: https://miro.com

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Matriz de organización conceptual (salud mental).
- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** máximo 2 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Matriz de organización conceptual sobre salud mental. AA1-EV01.**

- **Evidencia Mapa mental sobre crisis. AA1-EV02**

Realizar un mapa mental donde se relacionen los elementos claves del estado crítico, los tipos y fases, trastornos y reacciones, muerte y duelo.

En el **Anexo_mapa_mental** se entrega la guía para que el aprendiz reconozca los elementos, los pasos para su elaboración, recomendaciones, herramientas sugeridas y un ejemplo.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** mapa mental en formato digital.
- **Formato:** si el mapa mental se gestiona manualmente, digitalizar con extensión PDF.
- Si se usa herramienta digital, exportar a PDF.
- **Extensión:** 1 hoja.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio**: Mapa mental sobre crisis. AA1-EV02.**

3.2. Actividad de aprendizaje (AA) 2. Reconocer los aspectos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho

Estimado aprendiz, en esta actividad de aprendizaje, usted identificará los aspectos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho, teniendo en cuenta:

- Aspectos claves para la intervención
- Principios éticos
- Enfoque intercultural y diferencial
- Concepto y elementos de autocuidado

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar: para desarrollar la presente actividad de aprendizaje lea el componente formativo: **Generalidades de los Primeros auxilios psicológicos.**

Evidencias:

- **Evidencia Cuadro sinóptico sobre aspectos claves del PAP. AA2-EV01**

  Un cuadro sinóptico, también conocido como mapa sinóptico, y diagrama o esquema de llaves, es una forma visual de resumir y organizar ideas en temas, subtemas y conceptos. Esta herramienta sirve para identificar la información más importante de un texto, y así, comprenderlo mejor.

  En el **Anexo_Cuadro_Sinoptico** se entrega la guía para que el aprendiz reconozca la estructura y jerarquía del cuadro sinóptico, tipos, usos, ventajas y ejemplos.

  - Lea la información a resumir sobre los aspectos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.
  - Localice el tema principal del contenido, en este caso “Aspectos claves del PAP”.
  - Encuentre las ideas principales y secundarias dentro de la aplicación de los primeros auxilios psicológicos teniendo en cuenta alcance, enfoque intercultural y diferencial e importancia del autocuidado del primer respondiente.
  - Organice las ideas principales utilizando llaves.
  - Asegúrese que siga un orden jerárquico de ideas

  Referente de la evidencia
  Para la construcción del cuadro sinóptico pueden utilizar una herramienta digital de su elección.
  Se sugiere: https://www.lucidchart.com/

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Cuadro sinóptico (Aspectos claves del PAP).
- **Formato:** PDF.
- **Extensión máxima:** 2 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Cuadro sinóptico sobre aspectos claves del PAP. AA2-EV01.**

3.3. Actividad de aprendizaje (AA) 3. Establecer el protocolo de atención de los primeros auxilios psicológicos según metodologías de intervención

Esta actividad se enfoca en el protocolo de atención de los Primeros Auxilios Psicológicos, según metodologías de intervención, componentes, etapas, estrategias de manejo y psicoeducación; a partir de lo cual usted podrá definir la intervención requerida en una situación de crisis y de igual manera activar la ruta correspondiente según la necesidad.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar: para desarrollar la presente actividad de aprendizaje lea el componente formativo: **Ruta de atención primeros auxilios psicológicos.**

Evidencias:

- **Evidencia Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. AA3-EV01**

  Antes de comenzar con la construcción de la evidencia, es preciso que sepa que un protocolo es un conjunto de reglas sobre las cuales gira una actividad específica y que permite llevar una secuencia de un proceso o procedimiento con el propósito de unificar criterios.

  Para esta evidencia, debe considerar, que el protocolo se construye a partir del caso asignado por el instructor; del cual se debe hacer lectura y análisis para definir el paso a paso del protocolo, dando respuesta a la situación problémica planteada sobre la ruta, estrategias e intervención a realizar.

Caso:

Ana es una mujer indígena, de 35 años, que vive en el Bajo Caquetá, una región caracterizada por tener un alto nivel de conflicto y violencia armada. Ana ya no vive en su resguardo ya que construyó una familia con un hombre occidental y ha estado viviendo en el campo fuera de su resguardo desde hace 5 años. Ana estudió Antropología y trabaja con una ONG de conservación ambiental, trabajo que le genera muchas satisfacciones. Es mamá de dos niños, que asisten al colegio rural.

Como parte de las actividades de Ana está el acompañar a las comunidades indígenas para que logren construir proyectos que les permitan tener productividad, sin un alto impacto al medio ambiente. En una de estas salidas de campo Ana se ve enfrentada a una situación de violencia, ya que en medio de una reunión con la comunidad llegan tres hombres armados, disparan contra algunas de las personas y Ana es llevada a la fuerza con ellos. La comunidad avisa a la policía e inician la búsqueda.

Ana es amenazada debido a su trabajo, los hombres la golpean, la ofenden y tocan su cuerpo de forma abusiva, sin embargo, después de amenazarla diciendo que se cuide y cuide a su familia, para que deje el trabajo con la comunidad, es dejada en medio de una carretera, en muy mal estado. Unas personas de la comunidad logran encontrarla, sin embargo, no logran acercarse ya que ella está muy alterada, grita, llora y su lenguaje es agresivo. Es evidente que está presentando una crisis debido al suceso traumático que acaba de vivir.

¿Cuál sería el protocolo a seguir en este caso para apoyar a la víctima en su proceso de recuperación?

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Protocolo APP - Primeros Auxilios Psicológicos- (Caso).
- **Formato:** PDF.
- **Extensión máxima:** 3 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. AA3-EV01.**

3.4. Actividad de aprendizaje (AA) 4. Ajustar las estrategias de intervención contempladas en la ruta de atención de los primeros auxilios psicológicos, según las características y riesgos de la población

Estimado aprendiz, en esta actividad podrá hacer un proceso de análisis y verificación de las estrategias de intervención contemplados en la ruta de atención de los Primeros Auxilios Psicológicos y a partir de las particularidades de la situación y población, definir posibles ajustes y acciones de mejora que se deban realizar al mismo.

Además, podrá identificar que la ruta de atención se individualiza o se vuelve diferenciadora en la medida en que se van presentando otras variables como los factores de riesgo, los factores protectores, la violencia intrafamiliar, entre otros.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación a consultar: para desarrollar la presente actividad de aprendizaje lea el componente formativo: **Ruta de atención primeros auxilios psicológicos.**

Evidencias:

- **Evidencia Taller sobre psicoeducación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas). AA4-EV01**

  Para comenzar con la elaboración de la evidencia, es importante conocer que el taller de psicoeducación propicia un contexto de aprendizaje, donde el objetivo es proporcionar el cambio cognitivo y el desarrollo de estrategias de afrontamiento saludables.

  Por tanto y de acuerdo con el tema para la elaboración del taller tenga en cuenta:

  - Plantear cuál es la familia junto con un diagnóstico de la misma. (situación problema).
  - Definir el tamaño del taller considerando la aplicación de los primeros Auxilios Psicológicos para niños, niñas y adolescentes según condición de riesgo.

  En una presentación describir la estructura del taller, teniendo en cuenta lo siguiente:

  1. Nombre del taller.
  2. Objetivo y alcance del taller.
  3. Actividades a desarrollar: explicar dos actividades colocando los materiales y base conceptual que se ha contemplado para cada una de estas, junto con la estrategia de socialización de estas actividades.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** Elaboración de Taller Psicoeducación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas).
- **Formato:** PPT.
- **Extensión máxima:** 10 diapositivas.

- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Taller sobre psicoeducación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas). AA4-EV01.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: Matriz de organización conceptual sobre salud mental. **AA1-EV01.** Mapa mental sobre crisis. **AA1- EV02.**	• Comprende la importancia de los primeros auxilios psicológicos como un mecanismo de intervención y prevención en salud mental. • Identifica las situaciones y condiciones que pueden desencadenar crisis en las personas según el contexto. • Identifica las reacciones más comunes en las personas según situación de crisis	**Rúbrica** IE-AA1-EV01 **Rúbrica** IE-AA1-EV02
Evidencia de conocimiento: Cuadro sinóptico sobre aspectos claves del PAP. **AA2-EV01.**	• Identifica las claves para aplicar PAP teniendo en cuenta la perspectiva de derechos. • Comprende el alcance de la aplicación de los primeros auxilios psicológicos teniendo en cuenta el enfoque intercultural y diferencial • Reconoce la importancia del autocuidado del primer respondiente en el marco de la aplicación de los primeros auxilios psicológicos	**Rúbrica** IE-AA2-EV01.
Evidencia de producto: Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. **AA3-EV01**	• Define la ruta a seguir teniendo en cuenta la situación de crisis • Realiza intervención en crisis teniendo en cuenta las etapas del protocolo ACERCARSE	**Rúbrica** IE-AA3-EV01

	• Utiliza las estrategias de manejo de la crisis de acuerdo con la situación	
Evidencia de producto: Taller sobre psicoeducación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas). **AA4-EV01.**	Aplica los primeros Auxilios Psicológicos para niños, niñas y adolescentes según condición de riesgo.	**Lista de chequeo** IE-AA4-EV01

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Angustia: Un estado de gran activación emocional que contiene un sentimiento de miedo. Clínicamente se define como una reacción de miedo ante un peligro inconcreto y desconocido. Se emplea también como sinónimo de ansiedad o para referirse a la expresión más extrema de ésta. oportunidad.

Crisis: Situación grave y decisiva que pone en peligro el desarrollo de un asunto o un proceso.

Emergencia: Situación que aparece cuando, surge un suceso eventual e inesperado que causa daños o alteraciones en las personas, los bienes, los servicios o el medio ambiente sin que se supere la capacidad de respuesta institucional y comunitaria de la población afectada.

Resiliencia (individual): Se refiere a la capacidad de mantener y/o recuperar precozmente el funcionamiento saludable a lo largo del tiempo luego de un incidente crítico, así como la capacidad para generar experiencias y emociones positivas, por lo que es el resultado de un proceso exitoso de adaptación frente a un evento adverso.

Respuesta: Relativo a la atención o asistencia humanitaria inmediata.

Enfoque diferencial: es una perspectiva de análisis que permite obtener y difundir información sobre grupos poblacionales con características particulares en razón de su edad o etapa del ciclo vital, género, orientación sexual, identidad de género, pertenencia étnica, y discapacidad.

Incidente crítico: según la definición clásica, aquellos sucesos de la práctica profesional que nos causan perplejidad han creado dudas, han producido sorpresa o nos han molestado o inquietado por su falta de coherencia o por haber presentado resultados inesperados.

Intervención: es la respuesta a la emergencia, para proteger y socorrer a las personas y los bienes.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Arguello Cáceres, Y. M. (2020). Guía ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos ante eventos terroristas en las Fuerzas Militares y Policía. Repositorio un Bosque. https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4447/Ap%C3%A9ndice%20E.pdf?sequence=7&isAllowed=y

Bonanno, G. A., Westphal, M., & Mancini, A. D. (2011). Resilience to loss and potential trauma. Annual review of clinical psychology, 7: 511-535.

Cruz Roja Colombiana. (2010). Planeación y desarrollo de una unidad móvil de salud para situación de emergencia - Guía de manejo. Cruz Roja Colombiana. https://www.cruzrojacolombiana.org/wp-content/uploads/2021/04/MANUALDE-CAMPO-UMS.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jhacesiz Mary Hincapié Atehortúa	Instructora (EPC)	Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud.	Noviembre 2021
	Adriana Maria Bustamante Cataño	Profesional diseño y producción curricular	Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia	Noviembre 2021
	Sonia Margarita Leal Cruz	Experta Técnica	Regional Distrito Capita - Centro de Formación de Talento Humano en Salud. -	Noviembre de 2021
	Giovanna Andrea	Diseñadora Instruccional	Regional Antioquia - Centro de Servicios de Salud.	Noviembre de 2021
	Silvia Milena Sequeda Cárdenas	Evaluadora instruccional	Regional Distrito Capital - Centro de gestión industrial.	Noviembre de 2021
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor pedagógico	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura – Regional Santander	Noviembre de 2021
	Sandra Patricia Hoyos Sepúlveda	Revisión y corrección de estilo	Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica - Distrito capital	Noviembre de 2021

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Octubre de 2021	
Denominación del programa de formación	Primeros auxilios psicológicos	
Modalidad de ejecución	Virtual	
Código y versión del programa	33110273 V1	
Nombre del proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	N/A	
Código del proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Jhacesiz Mary Hincapié Atehortúa	**Regional y Centro de formación** Antioquia. Centro de Servicios de Salud
	Nombres y Apellidos Sonia Margarita Leal Cruz	**Regional y Centro de formación** Distrito capital. Centro de formación de Talento Humano en Salud

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
N/A	**N/A**	**230101310.** Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente.	**230101310-01.** Reconocer conceptos y lineamientos básicos requeridos para la aplicación de PAP – Primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico.	**AA1.** Identificar los fundamentos y lineamientos para para la aplicación de PAP – Primeros Auxilios Psicológicos en el marco del incidente crítico.	3	9	Aprendizaje significativo	LMS	**Componente formativo:** Generalidades de los Primeros auxilios psicológicos	1	• Comprende la importancia de los primeros auxilios psicológicos como un mecanismo de intervención y prevención en salud mental. • Identifica las situaciones y condiciones que pueden desencadenar crisis en las personas según el contexto. • Identifica las reacciones más comunes en las personas según situación de crisis.	**Evidencia de conocimiento:** Matriz de organización conceptual sobre salud mental. **AA1-EV01.** Mapa mental sobre crisis. **AA1-EV02.**
			230101310-02. Cumplir con los aspectos definidos para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.	**AA2.** Reconocer los aspectos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.	3	9					• Identifica las claves para aplicar PAP teniendo en cuenta la perspectiva de derechos. • Comprende el alcance de la aplicación de los primeros auxilios psicológicos teniendo en cuenta el enfoque intercultural y diferencial. • Reconoce la importancia del autocuidado del primer respondiente en el marco de la aplicación de los primeros auxilios psicológicos.	**Evidencia de conocimiento:** Cuadro sinóptico sobre aspectos claves del PAP. **AA2-EV01.**
			230101310-03. Aplicar los Primeros Auxilios Psicológicos, según metodologías de intervención.	**AA3.** Establecer el protocolo de atención de los primeros auxilios psicológicos según metodologías de intervención.	3	9	Estudio de caso		**Componente formativo:** Ruta de atención primeros auxilios psicológicos		• Define la ruta a seguir teniendo en cuenta la situación de crisis. • Realiza intervención en crisis teniendo en cuenta las etapas del protocolo ACERCARSE. • Utiliza las estrategias de manejo de la crisis de acuerdo con la situación.	**Evidencia de producto:** Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. **AA3-EV01.**
			230101310-04. Adaptar estrategias de intervención en los primeros auxilios psicológicos teniendo en cuenta las características de poblaciones con alto riesgo de vulnerabilidad.	**AA4.** Ajustar las estrategias de intervención contemplados en la ruta de atención de los primeros auxilios psicológicos, según las características y riesgos de la población.	3	9	Aprendizaje basado en problemas				Aplica los primeros Auxilios Psicológicos para niños, niñas y adolescentes según condición de riesgo.	**Evidencia de desempeño:** Taller sobre psicoeducación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas). **AA4-EV01.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
CENTRO DE BIOTECNOLOGÌA INDUSTRIAL CBI PALMIRA –
REGIONAL- VALLE

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*Agosto 28 de 2023*
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	*Septiembre 26 de 2023*

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades Iniciales	**N/A**	30/08/2023 A las 19:00 PM	Realizar la "**Actualización de datos del Aprendiz**", según indicaciones ***No Calificable***.	28/082023	02/09/2023
			Participación en el "**Foro Social**" ***No Calificable***.	28/082023	02/09/2023
AA1. Identificar los fundamentos y lineamientos para para la aplicación de PAP – primeros auxilios psicológicos en el marco del incidente crítico.	**230101310-01.** Reconocer conceptos y lineamientos básicos requeridos para la aplicación de PAP – primeros auxilios psicológicos, en el marco del incidente crítico.	04/09/2023 a las 20:00 PM	**Evidencia de conocimiento:** Participa en el **"Foro temático semana 1"** **No calificable** Matriz de organización conceptual sobre salud mental. **AA1-EV01**. ***Calificable***.	03/09/2023	08/09/2023
			Evidencia de conocimiento: Mapa mental sobre crisis. **AA1-EV02. *Calificable***. Foro temático semana 1	03/09/2023	08/09/2023
AA2. Reconocer los aspectos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.	**230101310-02.** Cumplir con los aspectos definidos para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.	11/09/2023 a las 19 PM	**Evidencia de conocimiento:** Participa en el **"Foro temático semana 2"** **No calificable** Cuadro sinóptico sobre aspectos claves del PAP. **AA2-EV01. *Calificable***.	09/09/2023	14/09/2023

AA3. Establecer el protocolo de atención de los primeros auxilios psicológicos según metodologías de Intervención.	**230101310-03.** Aplicar los primeros auxilios psicológicos, según metodologías de intervención.	16/09/2023 a las 15 PM	**Evidencia de producto:** Participa en el **"Foro temático semana 3"** **No calificable** Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. **AA3-EV01.** ***Calificable***.	15/09/2023	20/09/2023
AA4. Ajustar las estrategias de intervención contemplados en la ruta de atención de los primeros auxilios psicológicos, según las características y riesgos de la Población.	**230101310-04.** Adaptar estrategias de intervención en los primeros auxilios psicológicos teniendo en cuenta las características de poblaciones con alto riesgo de vulnerabilidad.	22/09/2023 a las 19 PM	**Evidencia de desempeño:** Participa en el **"Foro temático semana 4"** **No calificable** Taller sobre psico educación (prevención de violencia intrafamiliar e intervención de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas). **AA4-EV01.** ***Calificable***.	21/09/2023	26/09/2023
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES - 26/09/2023					
CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No Aprobado					
***Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.					

Nota: El cronograma deberá ser ajustado con los tiempos reales de formación, teniendo en cuenta las fechas registradas en el Sistema de Gestión Académica, los plazos para el desarrollo de las actividades y las guías de aprendizaje, una vez ajustado cambiar el color naranja de la fuente por color negro.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Programa de formación	Primeros Auxilios Psicológicos.
Proyecto formativo	N/A
Fase proyecto	N/A
Actividad de proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**230101310-03.** Aplicar los Primeros Auxilios Psicológicos, según metodologías de intervención.
Actividad de aprendizaje	**AA3.** Establecer el protocolo de atención de los primeros auxilios psicológicos según metodologías de intervención.
Evidencia de conocimiento	Construcción de protocolo en primeros auxilios psicológicos a partir de un caso. **AA3-EV01.**
Criterios de evaluación - Define la ruta a seguir teniendo en cuenta la situación de crisis - Realiza intervención en crisis teniendo en cuenta las etapas del protocolo ACERCARSE - Utiliza las estrategias de manejo de la crisis de acuerdo con la situación	

2. Rúbrica de evaluación

Criterio:	Escala				Puntaje final
	Alto	**Medio**	**Bajo**	**Inexistencia**	
Conceptos: metodologías de intervención, componentes, etapas, estrategias de manejo y Psicoeducación	Da cuenta de la lectura y comprensión de los conceptos están dispuestos en componente formativo, aplicando estos al caso de estudio.	Algunos conceptos no se aplican al caso de estudio, dando cuenta de la necesidad de reforzar la comprensión de los conceptos están dispuestos en componente formativo.	La mayoría de los conceptos no se aplican al caso de estudio, dando cuenta de la necesidad de reforzar el estudio y comprensión de los conceptos están dispuestos en componente formativo.	No se aplican los conceptos al caso de estudio, dando cuenta de la necesidad de reforzar la comprensión de los conceptos están dispuestos en componente formativo.	
¨Puntaje:	30	20	10	0	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Proceso: Análisis de Caso	Muestra de manera acertada los puntos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos en la perspectiva del caso planteado	Muestra conocimiento del caso para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos	En algunos momentos la información de los puntos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos no es clara	No se identifica conocimiento del caso para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos	
Puntaje:	30	20	10	0	
Alcance: Metodología de intervención	Define de manera pertinente la metodología y pasos a seguir en el protocolo de los Primeros auxilios psicológicos, de acuerdo con el caso	Demuestra conocimiento de las metodologías para la atención de los Primeros auxilios psicológicos	En algunos momentos demuestra conocimient o de lo pasos a seguir para la atención de los Primeros auxilios psicológicos	No demuestra conocimiento de las metodologías para la atención de los Primeros auxilios psicológicos	
Alcance: Ruta de atención primeros auxilios psicológicos	Plantea la ruta de los Primeros auxilios psicológico a seguir de manera acertada, de acuerdo con principios éticos y la situación presentada	Evidencia comprensión de la ruta de los Primeros auxilios psicológicos	En algunos momentos demuestra reconocimie nto de los Primeros auxilios psicológicos .	No demuestra comprensión de la ruta a seguir para la atención de los Primeros auxilios psicológicos.	
Puntaje:	20	10	5	0	
Organización	El protocolo, claramente demuestra cómo están conectadas las ideas y pasos.	El protocolo, claramente demuestra cómo están conectadas las ideas. Pero la organización de los conceptos no se realiza en el sentido lógico del paso a paso a seguir.	El protocolo, no da claridad sobre los conceptos trabajados y/o los conceptos no se realizan en el sentido lógico de los pasos a seguir.	El protocolo, no es claro o no existe.	
Puntaje:	10	5	3	0	

Gramática y ortografía (convenciones)	El aprendiz no comete errores de gramática u ortografía que distraigan al lector del contenido.	El aprendiz comete 1-2 errores de gramática u ortografía lo que distrae al lector del contenido.	El aprendiz comete de 3-4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	El aprendiz comete más de 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	
Puntaje:	10	5	3	0	
Total					

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

Servicio Nacional de Aprendizaje
Centro de Biotecnología Industrial

FORMATO DE APOYO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
GUIA DE APRENDIZAJE I - INDUCCIÓN

Nº Ficha			
Nombre del Aprendiz			
Fecha		Ciudad	Palmira
Instructor			

Lista de Chequeo para Evaluar: PRODUCTO DESEMPEÑO

EVIDENCIA	INDICADOR DE LOGRO	CUMPLE? SI	CUMPLE? NO	OBSERVACIONES
Presentar una actividad lúdica relacionada con la historia, misión y visión del SENA	Representa la historia, misión y visión del SENA mediante una historieta, podcast, cuento, noticia, fabula, poema, entre otras.			
Realice el recorriendo por el centro de formación y diligencie el cuadro denominado Áreas del centro de formación".	Realiza el recorrido por las áreas del SENA y documenta mediante registro fotográfico y diligencia el cuadro denominado *"Tabla 2. Areas del Centro de Formación"* de la guía de aprendizaje 1, página 5.			
Realice una presentación en la herramienta de su elección acerca del reglamento del aprendiz y en un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.	1. Realiza la presentación del reglamento del aprendiz en la herramienta de su elección (digital o en fisico) 2. Resuelve el estudio de casos del reglamento del aprendiz 3. Socializa el estudio de casos			
Argumentación de la importancia del SENA	Construye una frase o eslogan que representa toda la dinámica del SENA en su vida personal y laboral.			

El resultado de la prueba de desempeño es: APROBADO____ NO APROBADO____

Observaciones:	Firma del Aprendiz:	
	Firma del Instructor	

Plan de Trabajo - Inducción - Guía de Aprendizaje I
Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje
Formato de Apoyo

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Evidencias de Aprendizaje	Forma de Entrega		Fecha de entrega	Entregó		Firma del instructo
			Fisico	Digital		Si	No	
	Reconocer la Historia de SENA	Presentar una actividad lúdica relacionada con la historia, misión y visión del SENA	x					
	Conocer la estructura orgánica del SENA							
	Identificar el centro de formación	Realice el recorriendo por el centro de formación y diligencie el cuadro denominado Áreas del centro de formación".		x				
	Conocer los servicios a los que tiene derecho en el SENA							
	Conocer las normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia	Realice una presentación en la herramienta de su elección acerca del reglamento del aprendiz y en un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.		x				
	Apropiar la importancia del SENA en su desarrollo personal y laboral	Argumentación de la importancia del SENA	x					

Plan de Trabajo - Inducción - Guía de Aprendizaje I
Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje
Formato de Apoyo

Tabla 1. Descriptores para el Desarrollo de la Ruta de Aprendizaje

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Evidencias de Aprendizaje	Forma de Entrega		Fecha de entrega	Entregó		Firma del instructo
			Fisico	Digital		Si	No	
	Reconocer la Historia de SENA	Presentar una actividad lúdica relacionada con la historia, misión y visión del SENA	x					
	Conocer la estructura orgánica del SENA							
	Identificar el centro de formación	Realice el recorriendo por el centro de formación y diligencie el cuadro denominado Áreas del centro de formación".		x				
	Conocer los servicios a los que tiene derecho en el SENA							
	Conocer las normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia	Realice una presentación en la herramienta de su elección acerca del reglamento del aprendiz y en un espacio de diálogo constructivo comparta sus apreciaciones.		x				
	Apropiar la importancia del SENA en su desarrollo personal y laboral	Argumentación de la importancia del SENA	x					

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Alistamiento de Laboratorio

Ficha: 2775062

Asignatura: Inducción | Mes:

Instructor: Anna Morales Manzano.

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				14	07	2023	21	07	2023	28	07	23	11	8	23	18	8	23
1	Jhojan Fernando	Velez Martinez	1113629267										Jhojan Velez			Jhojan Velez		
2	Oscar David	Angulo Quiroz	1081114966															
3	Jonth Alejandro	Reyes Muñoz	1006826102															
4	Karen Yulitza	Gonzalez Valencia	1112956453	Karen Yulitza G.			Karen Yulitza G.			Karen Yulitza G.			Karen Yulitza G.			Karen yulitza G.		
5	Jennifer dayana	obando colorado	1113693718	Jennifer obando			Jennifer obando			Jennifer obando.			Jennifer obando					
6	Diego Armando	Guzman Carvajal	1129517852	Diego A Guzman			Diego A Guzman											
7	Mayra Alejandra	Erazo Serna	1007852444	Mayra A. Erazo S.			Mayra A. Erazo S.			Mayra A. Erazo S.			Mayra A. Erazo S.			Mayra A. Erazo S.		
8	Paula Andrea	Diaz Del Castillo R.	1113628236	Paula			Paula			Paula			Paula			Paula		
9	Viviana Milagros	Posada Castillo	1233427															
10	Keren Stephani	Cruz Ramirez	1114875268	Keren Cruz			Keren Cruz			Keren Cruz			Keren CRUZ			Keren Cruz		
11	Sebastian	Lopez Vargas	1028780753	Sebastian López			Sebastian López			Sebastian López			Sebastian López			Sebastian Lópe		
12	Mayra Alejandra	Meza Solarte	1114240851	Mayra.			Mayra.			Mayra.			Mayra.			Mayra.		
13	Leidy Laura	Ceballos Monteya	1006326768	Leidy Laura C.			Leidy Laura C.			Leidy Laura C.			Leidy Laura C.			Leidy Laura C.		
14	Brayan Steven	Cabrera Marin	1113984050	Brayan Cabrera			Brayan C.			[redacted]			Brayan C.					
15	Luna	Alvarez Dia	1114240431	Luna.			Luna			Luna			Luna			Luna.		
16	Damian Esteban	Rodriguez Montenegro	1112039760	Damian			Damian			Damian			Damian					
17	Angel Gabriel	Valencia Muñoz	1026478	Angel			Angel			Angel			Angel			Angel		
18	Sary Andreina	Orobio Quiñones	1087118724	Sary			Sary			Sary			Sary			Sary		
19	Jhoan Sebastian	escalante cardona	1116249932	Jhoan			Jhoan			Jhoan			Jhoan			Jhoan		
20	Karen Yuliana	Mancilla Ramos	1114239794	Karen Ramos			Karen Ramos			Karen Ramos			Karen Mancilla			Karen Mancilla		
21	Natalia	Gomez Valencia	1114620989	Natalia Gomez			Natalia Gomez			Natalia Gomez			Natalia Gomez			Natalia Gomez		
22	Hana Camila	Londoño Lozano	1114621555	Camila londoño			Camila londoño			Camila londoño.			Camila londoño			Camila londoñ		
23	Pedro Pablo	Jimenez Ramirez	1114240049	Pedro Pablo J.			Pedro Pablo J.			Pedro Pablo J.			Pedro Pablo J.					
24	Juan David	Ruiz Lopez	1113618115	Juan Ruiz			Juan Ruiz			Juan Ruiz			Juan Ruiz			Juan Ruiz		
25	Tatiana N	Narvaez Gamboa	1114238999	Tatiana Narvaez			Tatiana Narvaez			Tatiana Narvaez.			Tatiana Narvaez			Tatiana Narvaez		
26	Angie Lucia	Castro Bonilla	1066847652	Angie Lucia			Angie Lucia			[redacted]			[redacted]					
27	Norbey David	Rivas López	1113670049															
28	Angie Lucia	Castro Bonilla	1066847652	Angie Lucia C.			Angie Lucia			Angie Lucia C.			Angie Lucia					
29																		
30																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Asistencia administrativa

Ficha: 2775061

Asignatura: Inducción | Mes:

Instructor:

N.°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año
				22	8	23												
1	Luis David	Palma Garcia	1005897576	David Palma														
2	Maria Alejandra	Escobar Perez	1113978065	Maria Alejandra														
3	Juancamilo	Valencia Garzon	1113979461	Juancamilo V.														
4	Valentina	Zapata Rendon	1114240219	Valentina Z.														
5	Yeniffer	Fuertes Garcia	1107066213	Yeniffer F														
6	Kerla Alexandra	Armero Gomez	1143098628	Kerla														
7	Brayan Alexander	Gallego Abello	1013106994	Brayan Gallego														
8	Juan Camilo	Garcia mendez	1006308180															
9	Juan Chantar	Nieva Vargas	1007442505															
10	Isabela	Perea Garzon	1117349785															
11	Juan esteban	Bolaño Prado	1117980598	Juan B.														
12	Laura Martinez	Martinez Rincon	1114816577															
13	Laura Sofia	Garzon Chamorro	1108253233	Laura Garzon														
14	Valeria	Montaño Camacho	1114620816	Valeria Montaño														
15	Maria Del Cielo	Arboleda Rojas	1006258513	Maria Rojas														
16	Laura Carolina	Gomez Rodriguez	1075529364	Laura Gomez														
17	Yhard Cruz	Cruz Ramirez	1114341341	Yhard Cruz														
18	Alexandra	Moncada Anaya	1114308709	Alexandra V.														
19	Yinet Sofia	Nieto Rodriguez	1113702286	Yinet Nieto														
20	Johan Camilo	Morales Morales	1113687095	Johan C. Morales														
21	Julieth Emilia A.	Cuervo Borges	1006331947															
22																		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Asistencia administrativa

Ficha: 2775061

Asignatura: Inducción | Mes:

Instructor:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS -Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año
				18	7	23	25	7	23	1	08	23	8	08	23	16	8	23
1	Maria Alejandra	Escobar Perez	1113978065	Maria Alejandra			Maria Alejandra			Maria Alejandra			Maria Alejandra			Maria Alejandra		
2	Luis David	Palma Garcia	1005897576	David Palma			David Palma			David Palma			David Palma			David Palma		
3	Yenifer	Fuertes Garcia	1107066213				Yenifer Fuertes			Yenifer Fuertes			Yenifer Fuertes			Yenifer Fuertes		
4	Maira Florez	Florez Clavijo	1114541755	Maira Florez			Maira Florez			Maira Florez			Maira Florez					
5	Valentina	zapata morales	1114240274	Valentina Z.			Valentina Z.			Valentina Z.			Valentina Z.			Valentina Z.		
6	Juan esteban	baltan Prado	1114805985	Juan Baltan			Juan Baltan			Juan baltan						Juan Baltan		
7	Yinet Jaray	Vivio Rodriguez	1113702786	Yenet D.			Yenet D.			Yenet D.			Yenet D.			Yenet D.		
8	Yoleth Emilia A.	Casal Burgos.	1006337942	Yoleth Coronel			Yoleth Coronel			Yoleth Coronel			Yoleth Coronel			Yoleth Coronel		
9	Angie Lorena	Peralta torres	1113622490	Lorena torres			Lorena torres			Lorena torres			Lorena torres			Lorena torres		
10	Karen yoeth	Piedrahita	1113631321	Karen Piedrahita			Karen Piedrahita			Karen Piedrahita			Karen Piedrahita			Karen Piedrahita		
11	Leandro Legarda P	Legarda Payan	1113693650	Leandro Legarda			Leandro Legarda			Leandro Legarda P			Leandro Legarda P			Leandro Legarda		
12	Isabela	Perea Garzon	1117349785															
13	Yhon Charles	Nieva Vargas	1007442505															
14	Jordan Stiven	Marin Allumada	1113698775							Jordan Marin			Jordan Marin			Jordan Marin		
15	Keila Alexandra	Armero gomez	1114309678	Keila Armero			Keila Armero			Keila Armero			Keila Armero			Keila Armero		
16	Brayan Alexander	Gallego Abello	1013166994	Brayan Gallego			Brayan Gallego			Brayan Gallego			Brayan Gallego			Brayan Gallego		
17	Juan Camilo	Garcia mendez	1006308780	Juan G.			Juan G.			Juan G.			Juan G.			Juan G.		
18	Alejandro	Vanegas	1114308709	Alejandro V			Alejandro V			Alejandro V.			Alejandro V.			Alejandro V.		
19	Johan Camilo	Morales Morales	1113687095	Johan C. Morales			Johan C. Morales			Johan C. Morales M.			Johan C. Morales M.			Johan C. Morales M.		
20	Laura Rosa	Martinez RINCON	1114816577	Laura M.			Laura M.			Laura M.			Laura M.					
21	Laura Valentina	López Villapañe	1.114.241.323	Laura Lopez			Laura Lopez			Laura Lopez			Laura López			Laura López		
22	Valeria Montoya Camacho	Montoya Camacho	1114680816	Valeria Montoya			Valeria Montoya			Valeria Montoya			Valeria Montoya			Valeria Montoya		
23	Laura Carolina	Gómez Rodriguez	1025524364	Laura Gómez			Laura Gómez			Laura Gómez			Laura Gómez			Laura Gómez		
24	Liseth Chavez	Chave ortega	1113648505	Liseth Chavez			Liseth Chavez			Liseth Chavez			Liseth Chavez			Liseth Chavez		
25	Karol Dayana	Cruz Ramirez	1114541541	Karol Cruz			Karol Cruz			Karol Cruz			Karol Cruz			Karol Cruz		
26	Angela Johana	Diaz Velasco	29.508.796															
27	Maria del cielo	Arboleda rojas	1006258543	NR			NR			NR			NR			NR		
28	Juancamilo V.	Valencia Garzon	1113979461	Juancamilo			Juancamilo			Juancamilo			Juancamilo			Juancamilo		
29	Laura Garzon	Garzon Chamaro	1108253323	Laura Garzon			Laura Garzon			Laura Garzon			Laura Garzon			Laura Garzon		
	Cindy Betancourt	Betancourt Diaz	1113642568	Cindy Betancourt						Cindy Betancourt			Cindy Betancourt			Cindy B.		

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Alistamiento de Laboratorio

Ficha: 2775062

Asignatura: Inducción | Mes:

Instructor: Anna Morales Manzano

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año	FIRMAS Día	Mes	año
				14	07	2023	21	07	2023	28	07	23	11	8	23	16	8	23
1	Jhojan Fernando	Velez Martinez	1113629267										Jhojan Velez					
2	Oscar David	Angulo Quiroz	1081114966															
3	Jonth Alejandro	Reyes Muñoz	1006820102															
4	Karen Yulitza	Gonzalez Valencia	1112956153	Karen Yulitza G.			Karen Yulitza G.			Karen Yulitza G.			Karen Yulitza G.					
5	Jennifer dayana	obando calchad	1113693718	Jennifer obando			Jennifer obando			Jennifer obando.			Jennifer obando					
6	Diego Armando	Guzman Casvajal	1124517852	Diego A Guzman			Diego A Guzman											
7	Mayra Alejandra	Erazo Serna	1007852444	Mayra A. Erazos.			Mayra A. Erazos.			Mayra A. Erazos.			Mayra A. Erazos.					
8	Paula Andrea	Diaz Del Castillo R.	1113628236	Paula			Paula			Paula			Paula					
9	Viviana Milagros	Posada Castillo	1233424															
10	Keren Stephani	Cruz Ramirez	1119875268	Keren Cruz			Keren Cruz			Keren Cruz			Keren Cruz					
11	Sebastian	Lopez Vargas	1028780753	Sebastian López.			Sebastian López.			Sebastian López.			Sebastian López.					
12	Mayra Alejandra	Meza Solarte	1144240851	Mayra.			Mayra.			Mayra.			Mayra.					
13	Leidy Laura	Ceballos Montoya	1006326768	Leidy Laura C.			Leidy Laura C.			Leidy Laura C.			Leidy Laura C.					
14	Brayan Steven	Ordoño Marin	1113841050	Brayan Ordoño			Brayan O.			[redacted]			Brayan O.					
15	Luna	Alvarez Dia	1144240431	Luna.			Luna			Luna			Luna					
16	Damian Esteban	Rodriguez Montenegro	1112039760	Damian			Damian			Damian			Damian					
17	Angel Gabriel	Valencia Madriz	1026478	Angel			Angel			Angel			Angel					
18	Sary Andreina	Orobio Quiñones	1087118724	Sary			Sary			Sary			Sary					
19	Jhoan Sebastian	escalante cardona	1113249432	Jhoan			Jhoan			Jhoan			Jhoan					
20	Karen Yuliana	Mancilla Ramos	1114239794	Karen Ramos			Karen Ramos			Karen Ramos			Karen Mancilla					
21	Natalia	Gomez Valencia	1114620989	Natalia Gomez			Natalia Gomez			Natalia Gomez			Natalia Gomez					
22	Hana Camila	Londoño Lozano	1114621555	Camila londoño			Camila londoño			Camila londoño.			Camila londoño					
23	Pedro Pablo	Jimenez Ramirez	1114240049	pedro Pablo J.			pedro Pablo J.			Pedro Pablo J.			Pedro Pablo J.					
24	Juan David	Ruiz Lopez	1113681115															
25	Tatiana N	Narvaez Gamboa	1114238999	Tatiana Narvaez			Tatiana Narvaez			Tatiana Narvaez.			Tatiana Narvaez					
26	Angie Lucia	Castro Bonilla	1066847652	Angie Lucia			Angie Lucia			[redacted]								
27	Yerbey David	Rivas Lopez	1113630048															
28	Angie Lucia	Castro Bonilla	1066847652	Angie Lucia G.			Angie Lucia			Angie Lucia C.			Angie Lucia					
29																		
30																		

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-3 DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) REUNIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR FICHA 2795485 TÉCNCO EN ASISTENCIA ADMIISTRATIVA (Florida)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZACIÓN GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	José AgustínCacais	93445178		X		Sena - CBI	jacacais87@misena.edu.co	301 680 9296	N/A	
2	Mónica Liliana Gaviria	1.114.820.421		X		Sena - CBI	monikgaviria@misena.edu.co	317 888 2023	N/A	
3	Ricardo Rivera Beltrán	16.888.991		X		Sena - CBI	riribelt@misena.edu.co	312 215 1806	N/A	
4	Gustavo Roldán	1.113.652.268		X		Sena - CBI	garoldan@sena.edu.co	317 232 9719	N/A	
5	Anna Morales Manzano	31.176.142		X		Sena - CBI	amoralesma@sena.edu.co	3157781177	N/A	
6	Ángela Cubillos	1.117.548.545		X		Sena - CBI	18.maria.17@gmail.com	321 485 3812	N/A	
7	Karen Lizeth Barrios Díaz	1.113.662.571		X		Sena - CBI	Klbarrios17@misena.edu.co	322 226 3387	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 22 DEL MES DE 8 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Reunión desarrollo curricular.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1.	Anna Morales M	31176142		✓		CSI	amoralesma@sena.edu.co	3152781177	—	
2.	Angela Quevedo	1121825503	X			CBI	gquevedoi@sena-edu.co	3203542938	—	
3	Luz Yeny Cruel	43493332	X			CBI	lycruel@sena.edu.co			

Powered by CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 15 DEL MES DE 8 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) Reunión desarrollo curricular. Ficha 2775062

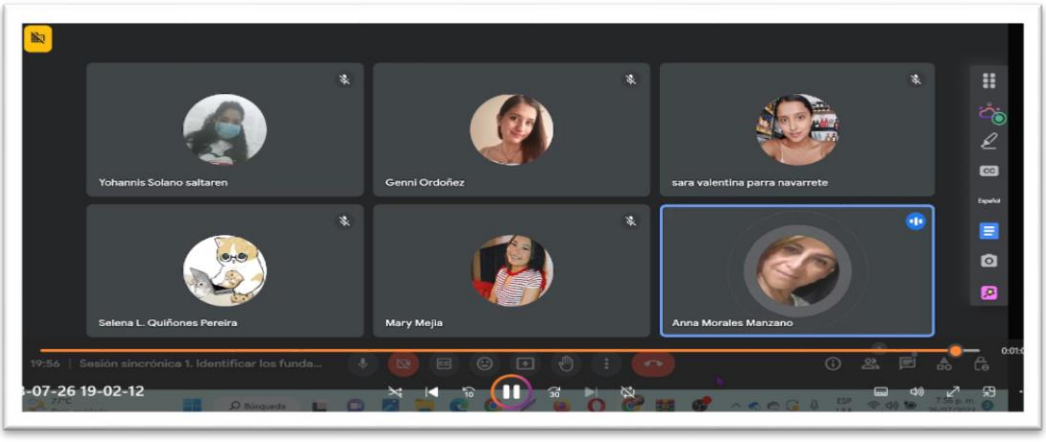
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Angela Quevedo	1121825503	X			CBI	quevedoi@sena.edu.co	3203542438		
2	Natalia Rojas	1113664624		X		CBI	nataliarojas figuer@gmail.com	3168672346		
3	[illegible]	29661987		✓		CBI	[illegible]	3183835988		
4	Luz Yeny Cruz M	43493332	X			CBI	lycruz@sena.edu.co	3103723663		
5	Anna Morales	31176142		✓		CBI	amoralesmo@sena.edu.co	3177811777	—	

Powered by CamScanner

RESUMEN SESIÓN SINCRÓNICA 1. Identificar los fundamentos y lineamientos para para la aplicación de PAP

La reunión fue la primera sesión sincrónica del curso sobre primeros auxilios psicológicos. Los participantes discutieron las generalidades de los primeros auxilios psicológicos y la importancia de comprender la salud mental. También revisaron los conceptos de salud mental, problemas mentales y trastornos mentales. La reunión abordó los diferentes tipos de crisis y las fases del duelo. Los participantes aprendieron sobre la aplicación y los protocolos de los primeros auxilios psicológicos, así como quién puede aplicarlos y cuándo deben aplicarse. La reunión discutió los desafíos enfrentados al trabajar con niños pequeños y sus padres. Se destacó que algunos niños llegan al centro sintiéndose desmotivados o tristes, mientras que otros están felices. Se enfatizó la importancia de interactuar con los padres y motivarlos para que apoyen a sus hijos. Los participantes de la reunión compartieron sus experiencias y estrategias para intervenir en situaciones de crisis. La sesión terminó con agradecimiento por la participación de todos y un recordatorio de la próxima sesión sincrónica para la segunda semana.

- Introducción al curso de primeros auxilios psicológicos
- Discusión sobre las generalidades de los primeros auxilios psicológicos
- Revisión de los conceptos de salud mental, problemas mentales y trastornos mentales
- Explicación de diferentes tipos de crisis y fases del duelo
- Aprendizaje sobre la aplicación y protocolos de los primeros auxilios psicológicos
- Comprensión de quién puede aplicar primeros auxilios psicológicos y cuándo se deben aplicar
- Desafíos al trabajar con niños pequeños y sus padres
- Variación en los estados emocionales de los niños al llegar
- Importancia de interactuar con los padres y motivarlos
- Compartir experiencias y estrategias para intervenciones en crisis
- Próxima sesión sincrónica para la segunda semana



RESUMEN SEMANA 2 Reconocer los aspectos claves para la aplicación de los primeros auxilios psicológicos según perspectiva de derecho.

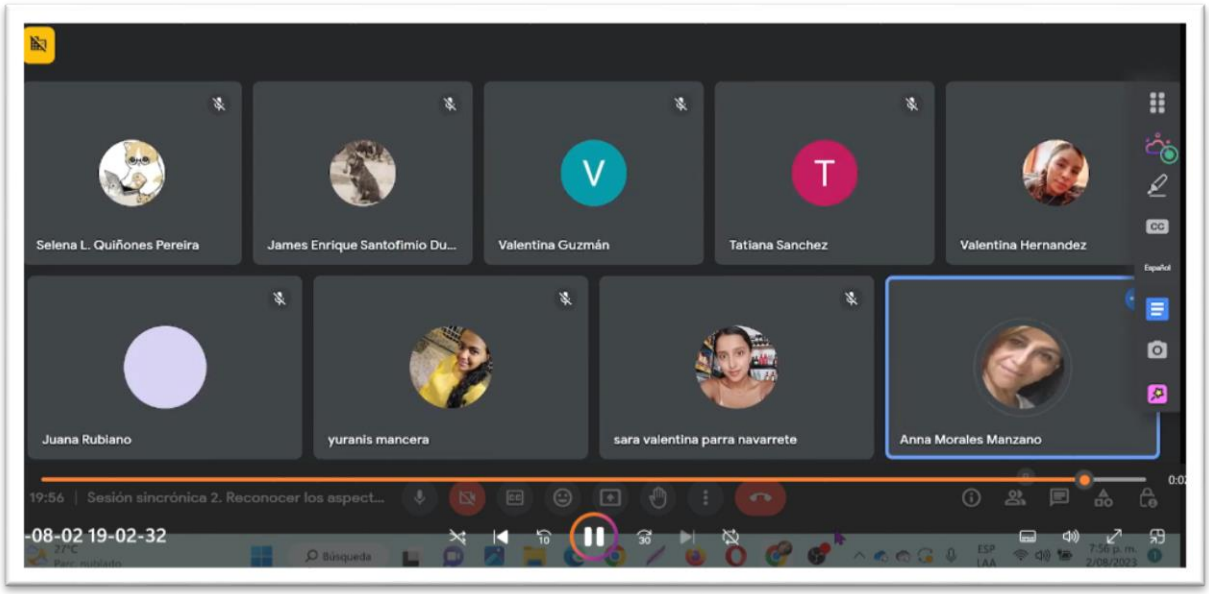
La reunión discutió varios temas relacionados con la ayuda psicológica de primeros auxilios y la salud mental. Los participantes revisaron y discutieron diferentes declaraciones y su precisión. También hablaron sobre la importancia de la sensibilidad cultural y los principios éticos en la prestación de ayuda psicológica de primeros auxilios. La reunión concluyó con una discusión sobre el autocuidado y la necesidad de que los profesionales cuiden su propio bienestar mental y emocional.

- Discusión sobre la precisión de las afirmaciones relacionadas con los trastornos psicológicos y sus síntomas

- Importancia de la sensibilidad cultural y la comprensión en la prestación de primeros auxilios psicológicos

- Principios éticos y pautas para los profesionales

- La importancia del autocuidado y el mantenimiento del bienestar mental y emocional.



RESUMEN CONFERENCIA WEB 3. Establecer el protocolo de atención de los primeros auxilios psicológicos según metodologías de intervención 09-08-2023

Se inicia la sesión de la semana número 3. Establecer el protocolo de atención de los primeros auxilios psicológicos, según metodología de intervención es decir que hoy vamos a trabajar con los protocolos.

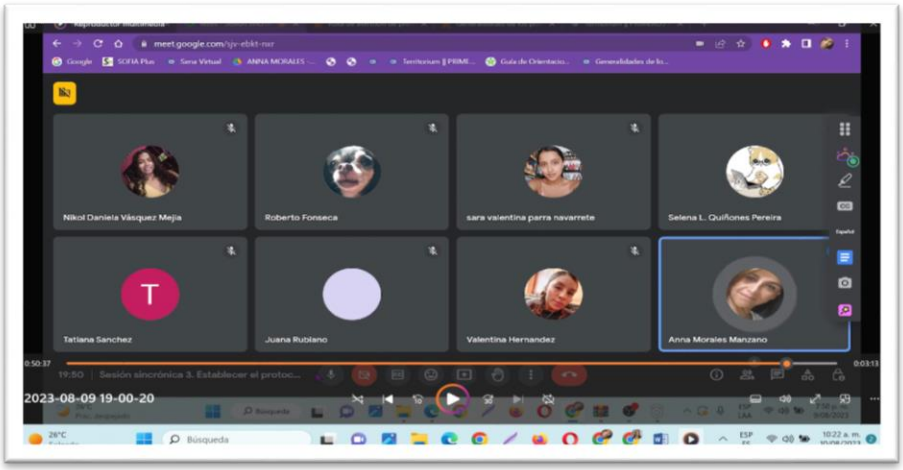
Los primeros auxilios psicológicos son una herramienta práctica y además científica, la cual depende de la correcta aplicación, el seguimiento el paso a paso y la disposición de quién los aplica, por eso es importante saber cómo abordar la herramienta y los protocolos existentes.

Presentan los protocolos más utilizados para prestar la primera ayuda psicológica que consta de ocho fases las cuales pueden ser aplicadas en su totalidad dependiendo del contexto o pueden ser adaptadas y simplificadas. Es necesario comprender que los recursos individuales son fundamentales para enfrentar situaciones de estrés como consecuencia de un evento traumático permitiendo enfocar la orientación al momento de brindar la primera ayuda psicológica mediante la psico orientación que se debe brindar a las personas afectadas para que logren encontrar caminos para su contención y adaptación emocional.

Estas técnicas también pueden ser aplicadas en los sistemas familiares como herramienta de regulación de estrés conflicto y trauma adaptando las guías y protocolos, pero comprendiendo que cada sistema es un mundo con sus propias dinámicas y que esto requiere de un acercamiento basado en observación y preguntas clave que ayuden a enfocar el proceso. Es importante conocer que la intervención inicia con la observación, la escucha activa y el contacto con la persona en crisis. El protocolo ACERCARSE, se divide en 8 fases y sus unas iniciales corresponden:

A. ambiente
C. contacto.
E. evaluación
R. restablecimiento emocional
C. comprensión de la crisis
A. activación
R. recuperación
SE seguimiento

Se habla de psi coeducación como herramienta que ayuden, enseñen y comporten a la persona en crisis. Se explicó cómo realizar la tercera actividad y el envío de la evidencia sobre el caso Ana propuesto en la guía de aprendizaje.

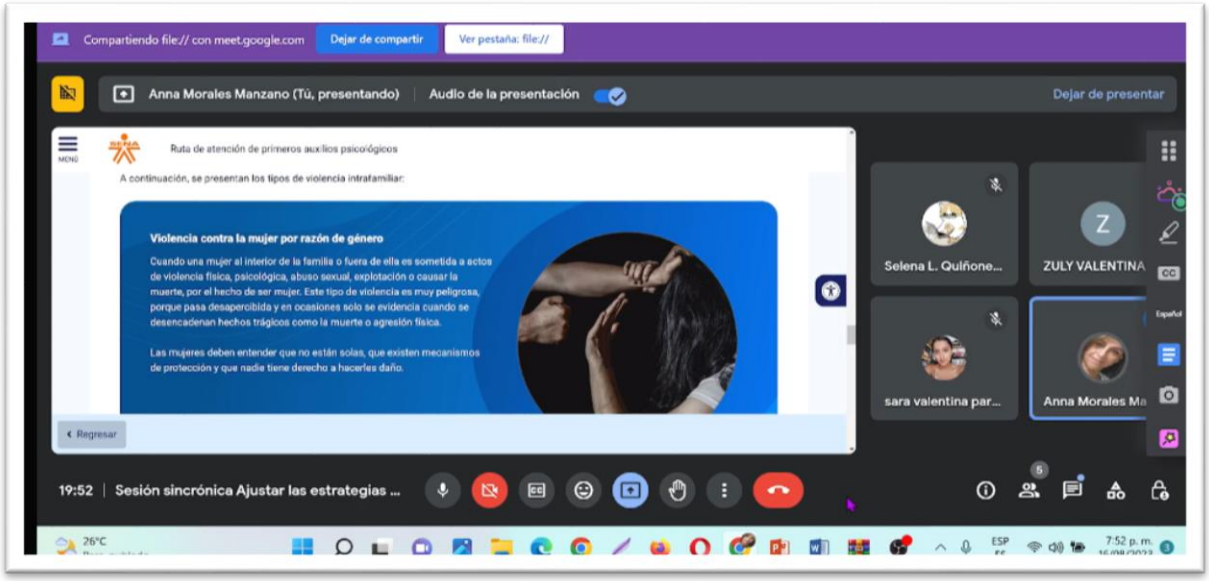


Sesión sincrónica 4 Ajustar las estrategias de intervención contempladas en la ruta de atención de los primeros auxilios psicológicos, según las características y riesgos de la población

La reunión discutió las estrategias de intervención en primeros auxilios psicológicos basadas en las características y riesgos de diferentes poblaciones. Se revisó la actividad de la cuarta sesión, que implica analizar y ajustar las estrategias de intervención en función de la situación y población específica. El enfoque se centra en trabajar con familias y personalizar el enfoque en función de factores como el riesgo y los factores protectores. La evidencia para esta semana es un taller sobre psicoeducación para la prevención de la violencia doméstica y la aplicación de primeros auxilios psicológicos en familias problemáticas.

Se instruyó a los participantes a desarrollar una presentación en PowerPoint para el taller, que incluya una descripción del caso familiar, los objetivos, las actividades, los materiales y la estructura del taller. La reunión discutió el tema de la violencia familiar y su impacto en la dinámica familiar. Se destacaron varios factores que contribuyen a las familias disfuncionales, como patrones normalizados de abuso, falta de apoyo social, estrés no gestionado y falta de reconocimiento y afecto. La reunión también abordó la importancia de abordar estos problemas y buscar ayuda de las autoridades y redes de apoyo pertinentes.

Las acciones incluyen crear conciencia, denunciar casos de violencia doméstica y proporcionar recursos a las familias necesitadas. La reunión fue una breve discusión sobre cómo acceder a las calificaciones y comentarios a través de la sección de evidencia en internet. Anna y Sara confirmaron que pudieron ver sus calificaciones y comentarios.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANNA MORALES MANZANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/08/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 25/08/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2802966 - PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO.

2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE DERECHO

3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.

4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2802965 - PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO.

2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE DERECHO

3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.

4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 34,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2808168 - CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2795465 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2775061 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	104,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANNA MORALES MANZANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

ANEXO 3

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 23/08/2023
Ficha de Caracterización: 2802965
Cógigo: 33110273
Versión: 1
Denominación: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 18/07/2023
Fecha Fin: 23/08/2023
Modalidad de Formación: VIRTUAL
Regional: 76 - REGIONAL VALLE
Centro de Formación: 9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-

CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-

CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048273077	ROBERTO JOSE	FONSECA CORDERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048273077	ROBERTO JOSE	FONSECA CORDERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048273077	ROBERTO JOSE	FONSECA CORDERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-3 DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) REUNIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR FICHA 2795485 TÉCNCO EN ASISTENCIA ADMIISTRATIVA (Florida)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZACIÓN GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	José AgustínCacais	93445178		X		Sena - CBI	jacacais87@misena.edu.co	301 680 9296	N/A	
2	Mónica Liliana Gaviria	1.114.820.421		X		Sena - CBI	monikgaviria@misena.edu.co	317 888 2023	N/A	
3	Ricardo Rivera Beltrán	16.888.991		X		Sena - CBI	riribelt@misena.edu.co	312 215 1806	N/A	
4	Gustavo Roldán	1.113.652.268		X		Sena - CBI	garoldan@sena.edu.co	317 232 9719	N/A	
5	Anna Morales Manzano	31.176.142		X		Sena - CBI	amoralesma@sena.edu.co	3157781177	N/A	
6	Ángela Cubillos	1.117.548.545		X		Sena - CBI	18.maria.17@gmail.com	321 485 3812	N/A	
7	Karen Lizeth Barrios Díaz	1.113.662.571		X		Sena - CBI	Klbarrios17@misena.edu.co	322 226 3387	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación: Asistencia administrativa

Ficha: 2795465.

Asignatura:

Mes:

Instructor: Anna Morales M.

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año
				22	08	23	28	08	23									
1	Maria del Carmen	Tamayo Pino	1059063707	Nº Tamayo P.			Nº Tamayo P.											
2	Danna Vidal	Vidal Tamayo	1112039397	Danna Vidal T.			Danna Vidal T.											
3	Karen Daiana	Hurtado	1114621112	Karen			Karen											
4	Sandra Melissa	Villota Granda	1114893448	Sandra Villota			Sandra Villota											
5	Geraldine	Gomez Gomez	1111658032	Geraldin Gomez			Geraldin Gomez											
6	Brandy Yuleisy	Bragito Plaza	1007045753	Brandy P			Brandy P											
7	Luz Clarita	Hurtado Viafara	1064486314	clarita H			clarita H											
8	Natalia	Erazo alba Pates.	1007990527	Natalia G.			Natalia G.											
9	Samara f	Falardo Sanchez	1144081798	Samara f			Samara f											
10	Carolina	Niño Betancourt	1192722230	Carolina n.			Carolina n.											
11	Natalia	niño Betancourt	1114901248	natalia niño			natalia niño											
12	Yeraldin	Gonzales Lucumy	1114897758	Yeraldin G.			Yeraldin G.											
13	Silenny Andrea	Angolo Quiñones	1192730877	Silenny Ang			Silenny Ang.											
14	Derly Yuliana	Viveros Beltrago	1114872383	DERLY V			DERLY V											
15	Emily	Montano	1114872050	Emily M			Emily M.											
16	Lina Marcela	Cambindo S.	1192924815	Lina C.S.			Lina C.S.											
17	Keeth Tatiana	Zamudio Mosquera	1114873760	Keeth Tatiana			Keeth Tatiana											
18	Maylin tatiana	Bongera Carabali	1192730913	Maylin G.			Maylin G.											
19	Gina Paola	Quintero Diaz	1192747366	Gina P. Diaz			Gina P Diaz											
20	Erika	Candelo Alomia	1106514324	Erika C			Erika C											
21	Nicoll Andrea	Lara Parra	1114878088	Nicoll Lara			Nicoll Lara											
22	Yeraldi	Rodriguez Arambu	1114874695	Yeraldi R.			Yeraldi R.											
23	Elvia Maria	Quiñones Ortiz	1087828776	Elvia			Elvia											
24	Angela Ximena	Cardozo Caraballi	1059062053	Ximena			Ximena											
25	Geisy Daniela	Riascos Castro	1114873677	Geisy Castro			Geisy Castro											
26	Mabel	Riascos Castro	1114.873.698	Mabel Riascos			Mabel Riascos											
27	Darlin Vanessa	Alarcon Guerso	1012337275	Darlin Alarcon			Darlin Alarcon											
28	Leidy Paola	colorado Angulo	1059444130	Leidy P. colorado			Leidy P colorado											
29	Lizeth daniela	Vente m	1114895750	Lizeth Vente			Lizeth Vente											
30	Jhoni Alexander	Camacho M	1007616432	Jhoni camacho			Jhoni C.											

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación:

Ficha:

Asignatura:

Mes:

Instructor:

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS			FIRMAS			FIRMAS			FIRMAS			FIRMAS		
				Dia	Mes	año	Dia	Mes	año	Dia	Mes	año	Dia	Mes	año	Dia	Mes	año
				22	08	23	28	08	23									
1	Yuranny Andrea	Orozco Ramos	1.114892556	Yuranny Orozco			yuranny Orozco.											
2	Anyi Juliana	Flores Velasco	1114875047	Anyi Flores			Anyi Flores											
3	Ana Cristina	Chamizo Muñoz	1114875855	Ana Muñoz			Ana Muñoz											
4	Mary Luz	Gonzalez Reyes	1114901104	Mariluz G.			Mariluz G.											
5	Mana Alejandra	Manu Echeverry	1.193.597.939	Mana Manu			Mana Manu											
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 23/08/2023
Ficha de Caracterización: 2802965
Cógigo: 33110273
Versión: 1
Denominación: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 18/07/2023
Fecha Fin: 23/08/2023
Modalidad de Formación: VIRTUAL
Regional: 76 - REGIONAL VALLE
Centro de Formación: 9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

ANEXO 3

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001332020	MAIRA TATIANA	SANCHEZ PRADA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1003257590	DANNA IRENE	URIBE GALVIS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1003402010	DAIRO ENRIQUE	MATOS NISPERUZA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1003929427	JHON WILSON	PEREZ GARCIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004695423	LEIDY TATIANA	SALAZAR GETIAL	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1005282212	MARIA ALEJANDRA	CABARIQUE GARCIA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1005330811	JULIANA	TOCARIA MONSALVE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006247084	SARA VALENTINA	PARRA NAVARRETE	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1006405230	YESICA FERNANDA	BETANCOURT ORTIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1007153198	ADRIANA MARCELA	QUIROGA VILLADIEGO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-

CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007398217	PAOLA ANDREA	RAMIREZ PERALTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007429547	YESICA PAOLA	MORENO RODRIGUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007601542	MONICA PAOLA	CAICEDO ZUÑIGA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010140990	GERALDINE	CASTRO GALLEGO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1010161265	JOHN JAIRO	RINCON ARIZA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1010164025	ALEXANDER	BRAVO CUTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1010247405	JHONATAN	ORTIZ MONTAÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1012348899	LAURA VALENTINA	PARRA PABON	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1013598395	SOFIA ALEJANDRA	REINA BOHORQUEZ	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1014240302	CLAUDIA PATRICIA	MONROY RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1017926955	ANA SOFIA	VELEZ CHICA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019032024	YURIKA LIZAMAR	PADILLA CISNEROS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1019033363	YULIETH KATERIN	QUINTERO ZABALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-

CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1019127499	LIBIA KATHERINE	GARCIA PARDO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1021674892	JUANA VALENTINA	RUBIANO BENAVIDES	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023012127	LEIDY CAROLINA	ACOSTA DIAZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1023524905	DANIEL STIVEN	OSORIO BEDOYA	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1026290580	NATHALYA	RAMIREZ GONZALEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1030547461	DIANA ROCIO	FONSECA RODRIGUEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1032432398	ROSA IMELDA	DUCUARA CULMA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1033757162	MARYLUZ	MAYORGA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1036931018	SINDY CATALINA	RESTREPO AGUDELO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1043672050	JUAN DAVID	SANCHEZ GARCES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1044633033	SAYURIS ELIAN	SILVA SANCHEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1047480491	YURANIS	MANCERA ROMERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048273077	ROBERTO JOSE	FONSECA CORDERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048273077	ROBERTO JOSE	FONSECA CORDERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048273077	ROBERTO JOSE	FONSECA CORDERO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 23/08/2023
Ficha de Caracterización: 2802966
Cógigo: 33110273
Versión: 1
Denominación: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 18/07/2023
Fecha Fin: 23/08/2023
Modalidad de Formación: VIRTUAL
Regional: 76 - REGIONAL VALLE
Centro de Formación: 9544 - CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000156511	GABRIELA	BELTRAN MOLANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1000156511	GABRIELA	BELTRAN MOLANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1000156511	GABRIELA	BELTRAN MOLANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1000156511	GABRIELA	BELTRAN MOLANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1000722517	MARYORI KATHERINNE	BERMUDEZ LOPEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1000722517	MARYORI KATHERINNE	BERMUDEZ LOPEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1000722517	MARYORI KATHERINNE	BERMUDEZ LOPEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1000722517	MARYORI KATHERINNE	BERMUDEZ LOPEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1001972946	LUIS MIGUEL	CANTILLO PADILLA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1001972946	LUIS MIGUEL	CANTILLO PADILLA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1001972946	LUIS MIGUEL	CANTILLO PADILLA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1001972946	LUIS MIGUEL	CANTILLO PADILLA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1002479237	ANDREA CAROLINA	SALAZAR VELANDIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1002479237	ANDREA CAROLINA	SALAZAR VELANDIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1002479237	ANDREA CAROLINA	SALAZAR VELANDIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1002479237	ANDREA CAROLINA	SALAZAR VELANDIA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1002807592	KAREN YULIANA	DORADO HOYOS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1002807592	KAREN YULIANA	DORADO HOYOS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1002807592	KAREN YULIANA	DORADO HOYOS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1002807592	KAREN YULIANA	DORADO HOYOS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1004691023	JOHANA ISABEL	PASPUEZAN TATAMUES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1004691023	JOHANA ISABEL	PASPUEZAN TATAMUES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1004691023	JOHANA ISABEL	PASPUEZAN TATAMUES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1004691023	JOHANA ISABEL	PASPUEZAN TATAMUES	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1005256972	KAREN DAYANNA	PLATA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1005256972	KAREN DAYANNA	PLATA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005256972	KAREN DAYANNA	PLATA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1005256972	KAREN DAYANNA	PLATA RUIZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1005371801	BRENDA YERIBETH	PEREIRA PEREIRA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1005371801	BRENDA YERIBETH	PEREIRA PEREIRA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005371801	BRENDA YERIBETH	PEREIRA PEREIRA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1005371801	BRENDA YERIBETH	PEREIRA PEREIRA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1005711064	LAURA VALENTINA	LEÓN ALVAREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1005711064	LAURA VALENTINA	LEÓN ALVAREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005711064	LAURA VALENTINA	LEÓN ALVAREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1005711064	LAURA VALENTINA	LEÓN ALVAREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1005715008	DYLAN ANDRES	HERNANDEZ VARGAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1005715008	DYLAN ANDRES	HERNANDEZ VARGAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005715008	DYLAN ANDRES	HERNANDEZ VARGAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1005715008	DYLAN ANDRES	HERNANDEZ VARGAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1005964602	GABRIELA	BIANCHA JOYAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1005964602	GABRIELA	BIANCHA JOYAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-

CC	1005964602	GABRIELA	BIANCHA JOYAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1005964602	GABRIELA	BIANCHA JOYAS	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1006198729	EVA GISELL	VALENCIA BONILLA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006198729	EVA GISELL	VALENCIA BONILLA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006198729	EVA GISELL	VALENCIA BONILLA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1006198729	EVA GISELL	VALENCIA BONILLA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007101480	JULIETH ALEXANDRA	SANCHEZ PALACIOS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007101480	JULIETH ALEXANDRA	SANCHEZ PALACIOS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007101480	JULIETH ALEXANDRA	SANCHEZ PALACIOS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007101480	JULIETH ALEXANDRA	SANCHEZ PALACIOS	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1007250678	ELIZABETH	SANCHEZ POLO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007250678	ELIZABETH	SANCHEZ POLO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1007250678	ELIZABETH	SANCHEZ POLO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007250678	ELIZABETH	SANCHEZ POLO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1007420382	GERALDINE	RIAÑO CARDOZO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007420382	GERALDINE	RIAÑO CARDOZO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1007420382	GERALDINE	RIAÑO CARDOZO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007420382	GERALDINE	RIAÑO CARDOZO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1007471748	ISABELA	MORALES ARROYAVE	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1007471748	ISABELA	MORALES ARROYAVE	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1007471748	ISABELA	MORALES ARROYAVE	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1007471748	ISABELA	MORALES ARROYAVE	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1010105686	JOHAN STEVEN	GOMEZ SEGURA	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010105686	JOHAN STEVEN	GOMEZ SEGURA	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010105686	JOHAN STEVEN	GOMEZ SEGURA	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1010105686	JOHAN STEVEN	GOMEZ SEGURA	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1012330556	NICOLE VALENTINA	GUZMAN FORERO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1012330556	NICOLE VALENTINA	GUZMAN FORERO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1012330556	NICOLE VALENTINA	GUZMAN FORERO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1012330556	NICOLE VALENTINA	GUZMAN FORERO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1014264804	VICTOR HUGO	BONILLA ANGARITA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1014264804	VICTOR HUGO	BONILLA ANGARITA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1014264804	VICTOR HUGO	BONILLA ANGARITA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1014264804	VICTOR HUGO	BONILLA ANGARITA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1017193178	MERLYN YISETH	PALACIOS CHALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1017193178	MERLYN YISETH	PALACIOS CHALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1017193178	MERLYN YISETH	PALACIOS CHALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1017193178	MERLYN YISETH	PALACIOS CHALA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1018224017	MARIA ISABEL	QUINTERO COMEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1018224017	MARIA ISABEL	QUINTERO COMEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1018224017	MARIA ISABEL	QUINTERO COMEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1018224017	MARIA ISABEL	QUINTERO COMEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1019116215	ANTHONY	JAIMES LOZANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1019116215	ANTHONY	JAIMES LOZANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1019116215	ANTHONY	JAIMES LOZANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1019116215	ANTHONY	JAIMES LOZANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1022359744	VIVIAN ALICIA	CARRANZA ACOSTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1022359744	VIVIAN ALICIA	CARRANZA ACOSTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1022359744	VIVIAN ALICIA	CARRANZA ACOSTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1022359744	VIVIAN ALICIA	CARRANZA ACOSTA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-

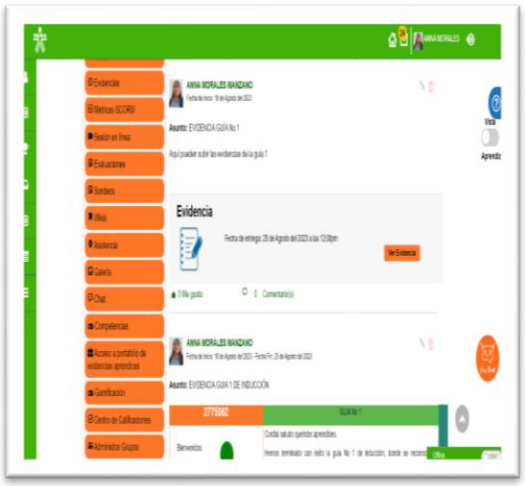
CC	1023034885	ANDREA	RODRIGUEZ PEÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1023034885	ANDREA	RODRIGUEZ PEÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1023034885	ANDREA	RODRIGUEZ PEÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1023034885	ANDREA	RODRIGUEZ PEÑA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1024579612	GENNI CAROLINA	ORDOÑEZ RAMOS	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1024579612	GENNI CAROLINA	ORDOÑEZ RAMOS	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1024579612	GENNI CAROLINA	ORDOÑEZ RAMOS	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1024579612	GENNI CAROLINA	ORDOÑEZ RAMOS	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1029860475	MARY ISABEL	MEJIA PEREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1029860475	MARY ISABEL	MEJIA PEREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1029860475	MARY ISABEL	MEJIA PEREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1029860475	MARY ISABEL	MEJIA PEREZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1030658103	NEYFI DAYANI	PINILLA RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030658103	NEYFI DAYANI	PINILLA RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030658103	NEYFI DAYANI	PINILLA RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030658103	NEYFI DAYANI	PINILLA RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030686326	KATHERINE ANDREA	LEIVA MARTINEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030686326	KATHERINE ANDREA	LEIVA MARTINEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030686326	KATHERINE ANDREA	LEIVA MARTINEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1030686326	KATHERINE ANDREA	LEIVA MARTINEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1034398863	NICOLLE NAHIARA	HERNANDEZ BEJARANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1034398863	NICOLLE NAHIARA	HERNANDEZ BEJARANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1034398863	NICOLLE NAHIARA	HERNANDEZ BEJARANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1034398863	NICOLLE NAHIARA	HERNANDEZ BEJARANO	EN FORMACION	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	NO APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1038262685	SELENA LUZ	QUIÑONES PEREIRA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1038262685	SELENA LUZ	QUIÑONES PEREIRA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1038262685	SELENA LUZ	QUIÑONES PEREIRA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1038262685	SELENA LUZ	QUIÑONES PEREIRA	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
TI	1043438743	LEILANYTH	RADA THOMAS	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
TI	1043438743	LEILANYTH	RADA THOMAS	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1043438743	LEILANYTH	RADA THOMAS	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
TI	1043438743	LEILANYTH	RADA THOMAS	RETIRO VOLUNTARIO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1045670500	STEFFI CAROLINA	ARIZA LOZANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1045670500	STEFFI CAROLINA	ARIZA LOZANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1045670500	STEFFI CAROLINA	ARIZA LOZANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1045670500	STEFFI CAROLINA	ARIZA LOZANO	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1045680164	ANA MILENA	LLERENA VERGARA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1045680164	ANA MILENA	LLERENA VERGARA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1045680164	ANA MILENA	LLERENA VERGARA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1045680164	ANA MILENA	LLERENA VERGARA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1048320282	WENDY YULIANI	ZAPATA BLANCO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048320282	WENDY YULIANI	ZAPATA BLANCO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048320282	WENDY YULIANI	ZAPATA BLANCO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048320282	WENDY YULIANI	ZAPATA BLANCO	POR CERTIFICAR	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	APROBADO	CC 31176142 - ANNA MORALES MANZANO
CC	1048331187	MARIA ALEJANDRA	VALERA BORJA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1048331187	MARIA ALEJANDRA	VALERA BORJA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1048331187	MARIA ALEJANDRA	VALERA BORJA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-
CC	1048331187	MARIA ALEJANDRA	VALERA BORJA	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648930 - 4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD	POR EVALUAR	-
CC	1049634998	LIZETH CATHERINE	PERDOMO JIMENEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648927 - 2.CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE	POR EVALUAR	-
CC	1049634998	LIZETH CATHERINE	PERDOMO JIMENEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648928 - 3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1049634998	LIZETH CATHERINE	PERDOMO JIMENEZ	CANCELADO	39877 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente	648929 - 1.RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO	POR EVALUAR	-

ANEXO 4

PANTALLAZOS TERRITORIUM CURSO PAP



FICHA 2775062 ALISTAMIENTO DE LABORATOTIO







PANATALLAZOS CURSOS DE INDUCCIÒN PLATAFORMA TERRITORIUM.

FICHA 2775061.



Ficha 2795465

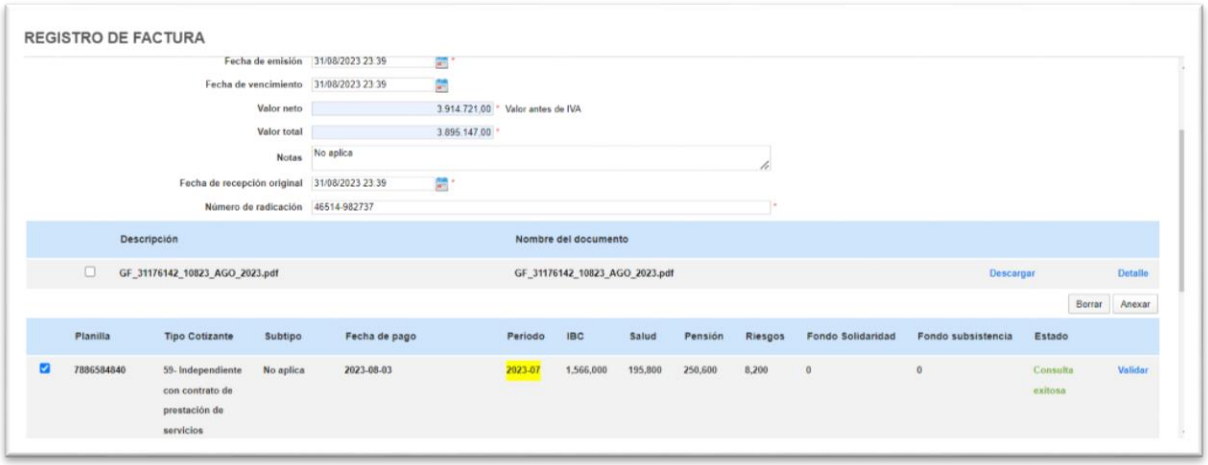


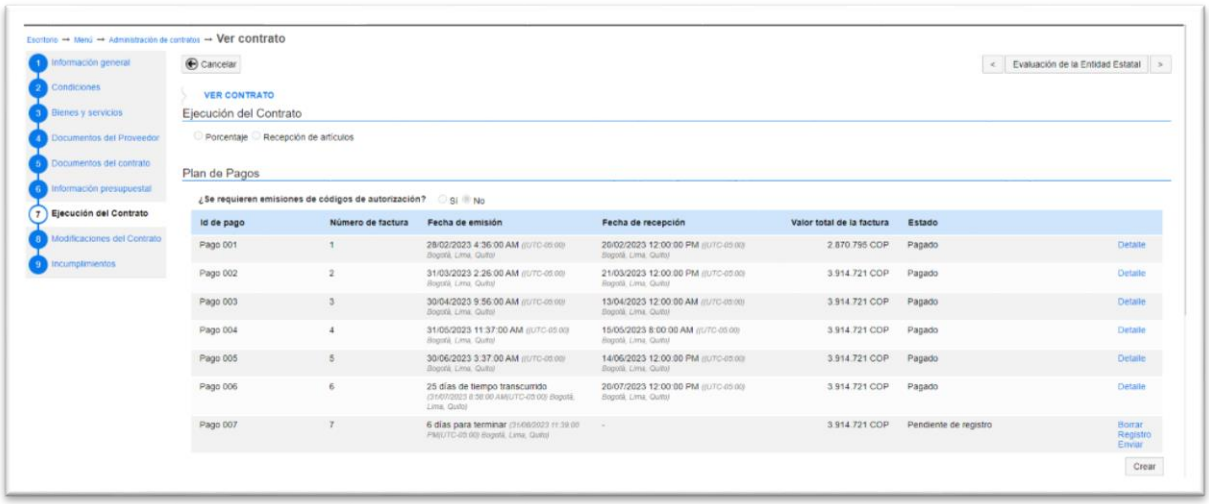
Ficha 2775062



ANEXO 5

PANTALLAZO CUENTA DE COBRO SECOP II





PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

ANEXO 6

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	31176142
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			ANNA MORALES MANZANO
CIUDAD/MUNICIPIO:	PALMIRA	DEPARTAMENTO:	VALLE
DIRECCIÓN:	CRA 33 # 25-72	TELÉFONO:	2729999
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y facilitadoras de la act
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:		**7886584840**	TIPO DE PLANILLA:		I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES julio	AÑO 2023	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES julio	AÑO 2023
DÍAS DE MORA:		0			
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):		2023/08/03	NÚMERO AUTORIZACIÓN:		82693603

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 250.600	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 250.600	$ 0	$ 250.600
SUBTOTALES:										**$ 250.600**	**$ 0**	**$ 250.600**

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS010	CIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 195.800	$ 0	$ 0	$ 0	$ 195.800	$ 0	$ 0	$ 195.800
SUBTOTALES:													**$ 195.800**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 195.800**

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 8.200	$ 8.200	$ 0	$ 0	$ 8.200
SUBTOTALES:									**$ 8.200**	**$ 0**	**$ 0**	**$ 8.200**

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE									NOVEDADES																			SEGURIDAD SOCIAL																								PARAFISCALES						
																												PENSIÓN								SALUD						ARP																
Nº	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO	EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	COR	VSP	VST	SLN	COM	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DIAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTE	DIAS COT	IBC	CCF ADMIN	CCF TOTAL APORTE	SENA TOTAL APORTE	ICBF TOTAL APORTE	ESAP TOTAL APORTE	MINEDU TOTAL APORTE
1	CC 31176142	MORALES MANZANO ANNA	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 1.566.000				NO																		230301-PORVENIR	30	$ 1.566.000	$ 250.600	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	Normal	$ 250.600	CIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD	30	$ 1.566.000	$ 195.800	$ 0	$ 195.800	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.566.000	31176142	$ 8.200		$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL	**$ 454.600**

SENA

ANEXO 7

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No· DEL DÍA 22 DEL MES DE Agosto DEL AÑO 20

OBJETIVO (S): Reunión Coord. Academica — Instructor Formación

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Mayra A. Prado	1113529415		X		CBI	mpradoha@sena.edu.co	3128030755	—	
	Fabio Obando	87704739		✓		CBI	fobandob@sena.edu.co	3137488924	—	
3	Jose Agustin Cacais Cam	93445178		✓		CBI	jacacais87@magm.edu	3016609262	—	
4	Carlos Ruiz	1117652268		✓		CBI	gobdorna@uni	312 232 1	—	
5	Jorge Iván Cardenas	16265143	✓			CBI	jicardenas	3155002900		
6	Amparo Rentería P	66758336		✓		CBI	arenteriap@misena.edu.co	3137526133	—	
7	Natalia Trejo	25277650		—		CBI	ntrejoo@sena.edu.co	3146826092	—	
8	Fernando Hernandez	16265574		✓		CBI	fhvizcaremika.edu.co	3152777058	—	
9	Anna Morales M.	31176142		—		CBI	amoralesma@sena.edu.co	3157781172	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner